

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Педагогического Совета
МБУДО ДДТ

от 01.09.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДДТ

Волохова Л.Л.

«01» 09 2017г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБУДО ДДТ

от 01.09.2017 № 35

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о системе оценки качества образования в МБУДО ДДТ (далее – Положение) разработано на основании п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО Доме детского творчества, а также её структуру, порядок проведения мониторинга и оценки качества образования.
- 1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- 1.3. МБУДО ДДТ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней модели оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:
 - **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - **критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
 - **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных заданий, тестов, анкет и т.д., содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- 1.5. Оценка качества образования в МБУДО ДДТ осуществляется посредством системы внутренней оценки качества образования.

- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- мониторинговые исследования;
 - результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - отчеты педагогических работников МБУДО ДДТ;
 - проверка документации;
 - открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

- 2.1. Система оценки качества образования создается с целью обеспечения контроля за качеством образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, общественности достоверной информации о качестве образования в МБУДО ДДТ.
- 2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:
- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУДО ДДТ;
 - формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности МБУДО ДДТ;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся; - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, условиям выполнения образовательных программ;
 - определение стимулирующих доплат педагогическим работникам.
- 2.3. Функционирование системы оценки качества образования основывается на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБУДО ДДТ.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

- 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:
- Управляющий Совет, администрация МБУДО ДДТ;

- педагогический совет;
- методический совет ДДТ.

3.2. Управляющий Совет, администрация МБУДО ДДТ:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы качества образования Дома детского творчества;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования ДДТ, участвует в этих мероприятиях;
- принимает управленческие решения по качеству образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Педагогический совет:

- обеспечивает проведение в учреждении оценочных процедур, мониторинговых, статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБУДО ДДТ, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- формирует информационно-аналитические материалы по оценке качества образования; - принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБУДО ДДТ, распределении выплат стимулирующего характера и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами ДДТ.

4. Методический совет ДДТ:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДДТ;
- инициирует участие в конкурсах образовательных программ, конкурсах педагогического мастерства;
- принимает участие в: обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития— системы образования; экспертизе качества образовательных результатов, условий организации— образовательного процесса в ДДТ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает отчеты, информацию педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБУДО ДДТ;
- участвует в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБУДО ДДТ, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

5. Реализация внутренней оценки качества образования.

- 5.1. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.
- 5.2. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, дополнительные общеразвивающие образовательные программы и условия их реализации.
- 5.3. Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:
 - мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения;
 - анализа творческих достижений, обучающихся;
 - результатов статистических и социологических исследований;
 - системы внутриучрежденческого контроля.
- 5.4. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.
- 5.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.
- 5.6. Гласность и открытость результатов оценки качества образования достигаются путем предоставления информации:
 - учредителю, участникам образовательного процесса;
 - через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУДО ДДТ.

6. Объекты педагогического мониторинга МКУ ДО ДДТ.

Объектами педагогического мониторинга являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники;
- родители (законные представители);
- образовательный процесс;
- методический совет МБУДО ДДТ.