

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
**«Дом детского творчества»**  
муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания



Утверждаю:

Директор МБУДО ДДТ

Волохова Л.Л.

2018г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества»**  
**муниципального образования**  
**Пригородный район РСО-Алания**  
**на 2018-2020г.г**



Камбилеевское 2018

## Содержание

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Паспорт Программы .....                                                 | 3  |
| Пояснительная записка .....                                             | 4  |
| Характеристика учреждения .....                                         | 5  |
| Актуальность реализации Программы .....                                 | 6  |
| Нормативно-правовая база .....                                          | 7  |
| Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования ..... | 8  |
| Цель, задачи, образовательной программы .....                           | 9  |
| Характеристика контингента учащихся .....                               | 10 |
| Организационно-педагогические условия .....                             | 10 |
| Характеристика работников по штатному расписанию .....                  | 12 |
| Содержание образовательной деятельности МБУДО ДДТ .....                 | 15 |
| Учебный план .....                                                      | 17 |
| Учебно-календарный график .....                                         | 19 |
| Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы. ....       | 21 |
| Информационное и методическое обеспечение .....                         | 23 |
| Ожидаемые результаты программы .....                                    | 25 |

## Паспорт программы

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название Программы              | Образовательная программа ДДТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основные разработчики Программы | Администрация МБУДО ДДТ Пригородного района методический отдел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель Программы                  | <i><b>Цель образовательной программы</b> - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ДДТ, а также других образовательных учреждений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи программы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов.</li> <li>• организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>• обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;</li> <li>• создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДДТ, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;</li> <li>• совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>• разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;</li> <li>• организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру.</li> <li>• развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;</li> <li>• совершенствовать нормативно-законодательную базу ДДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;</li> <li>• обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.</li> </ul> |

|                               |                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Сроки реализации Программы    | 2018-2020г.                                             |
| Исполнители Программы         | Администрация, методический кабинет, педагоги МБУДО ДДТ |
| Контроль исполнения Программы | Администрация МБУДО ДДТ                                 |

### Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт - созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Дома детского творчества.

МБУДО ДДТ Пригородного района является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по шести направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической. Учредителем учреждения является администрация образования МО Пригородного района.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательством Республики Северная Осетия - Алания, правовыми актами районных органов управления, Уставом МБУДО ДДТ.

## Характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания. Был учрежден в конце 50-ых годов в с. Камбилеевское как Дом пионеров. В 1982 году с переездом в старое здание бывшего Дома культуры был переименован в Районный Дом пионеров, в 1998 – в Пригородный Дом детского творчества, в 2015 – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания. В 1992 году здание было передано во временное пользование 2-го батальона ППС МВД РСО-А в связи с трагическими событиями осетино-ингушского конфликта, а учебно-воспитательная работа Пригородного Дома пионеров была перенесена на базы школ района. В 2005 году здание ДДТ было восстановлено и учебно-воспитательный процесс был возобновлен в полном объеме.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: по шести направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической (в соответствии с приказом №1008 от 29 августа 2013 г. Министерства образования и науки РФ о «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Дом детского творчества славится своим коллективом, который являются обладателями многих наград. Обучающиеся ДДТ ежегодно становятся лауреатами и победителями всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

ДДТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый ДДТ, складывается из следующих составляющих: социальный заказ со стороны администрации МО Пригородного района и социальный заказ со стороны родителей и детей.

Со стороны администрации Пригородного района социальный заказ ориентирован на выполнение функций формирования образовательного пространства в районе, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей. Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность, на оказание помощи в воспитании ребенка.

## Актуальность реализации Программы

Роль дополнительного образования в последние годы очень возросла. Оно приобретает все большую актуальность. Дополнительное образование, является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Дополнительное образование детей является социально востребованной сферой, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

Деятельность ДДТ как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В современном мире способность быстро адаптироваться к условиям стремительно развивающегося общества становится фактором успешного и устойчивого развития. Соответственно необходимо создать принципиально новую систему непрерывного образования, предполагающую постоянное обновление.

Ключевой характеристикой такого образования, становится не только передача знаний и технологий, сколько формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Подобная переориентация системы образования на личность обучающихся и создание условий для ее полноценного развития и социализации выводит понятие образовательной среды в число базовых понятий современного образования. Данная задача является актуальной не только для общеобразовательной школы, но и для системы дополнительного образования. «Иначе говоря, речь идет о необходимости создания в учреждении дополнительного образования развивающей образовательной среды, которая обеспечила бы каждому учащемуся возможность проявить заложенное в нем от природы творческое начало и сформировать у себя способность быть субъектом развития своих способностей и субъектом процесса своей социализации (В.И.Панов, 2004, 2007; Проектирование образовательной среды в учреждении дополнительного образования, 2000). Данное утверждение полностью соответствует положению современной национальной инициативы.

Образовательная программа Дома детского творчества Пригородного района, является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику деятельности ДДТ, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса. Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ДДТ, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления деятельности, сформированные на основе дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДДТ.

**Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:**

1. Конституция РФ;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
4. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 №751
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013–2020 годы».
7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
8. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы // Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295
9. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
10. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р
11. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
13. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
15. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008
16. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
17. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утвержден Заместителем Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012, №2405п-П8
18. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки //Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599
19. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012
20. План мероприятий («дорожная карта»)
21. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008
22. Устав МБУДО ДДТ;
23. Программа развития учреждения до 2021 года;
24. Локальные документы учреждения.

## Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя».

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы ДДТ выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным.

Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;
- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений. Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:
- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.). Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы ДДТ – удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

## **Цель, задачи образовательной программы**

Цель образовательной программы ДДТ- создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ДДТ, а также других образовательных учреждений.

### **Задачи:**

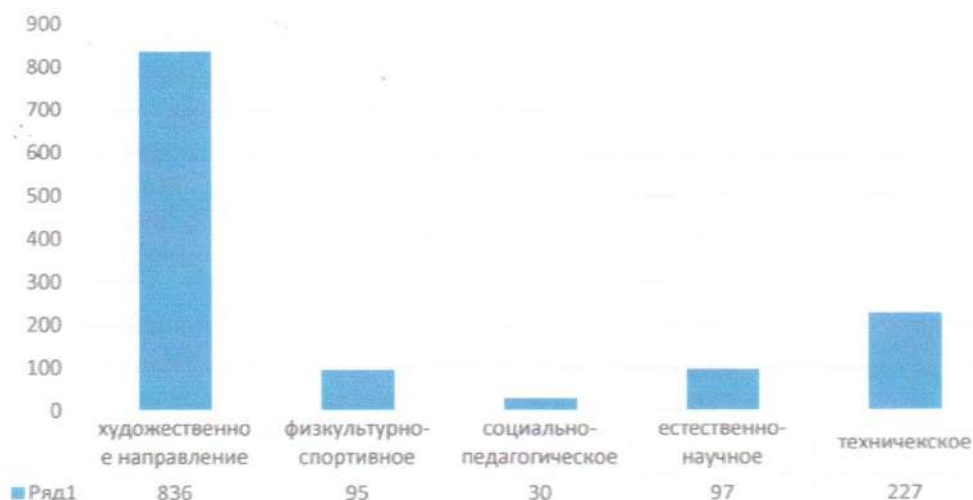
- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДДТ, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующие формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.
- развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ДДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно - образовательной среды.

### Характеристика контингента учащихся

Образовательная программа ДДТ реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

В настоящее время в ДДТ на бюджетной основе обучается 1285 детей в возрасте от 6 до 18 лет с разнообразными интересами, физическими и интеллектуальными способностями и потребностями.

Количество обучающихся по направленностям



### Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс во ДДТ организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных организаций (образовательных организаций, учреждений культуры, физкультурно-спортивных и иных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в

зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

ДЦТ предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел. Количество учащихся может быть уменьшено в объединениях (группах), обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, в связи с особенностями образовательного процесса.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 9.00 до 19.00. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 10.00, окончание – 19.00. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов. Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

## Характеристика работников ДДТ по штатному расписанию

### Административно-управленческий персонал

- 1) 1- директор
- 2) 1 - зам.директора по УВР
- 3) 1 - главный бухгалтер;

### Педагогический персонал

- 1) 20 - педагогов дополнительного образования
- 2) 6 - концертмейстеров
- 3) 3 – педагога- организатора
- 4) 1 – методист

Всего: 33

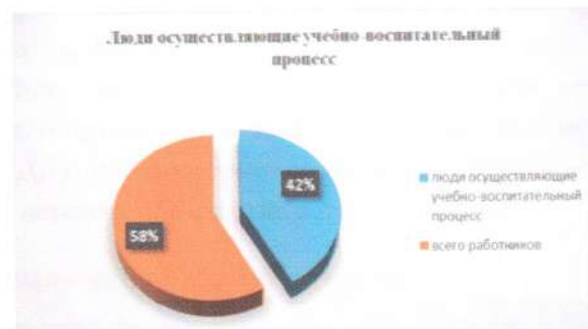
### Технический персонал

- 4) 8 - технического персонала

**Всего 41 сотрудник**

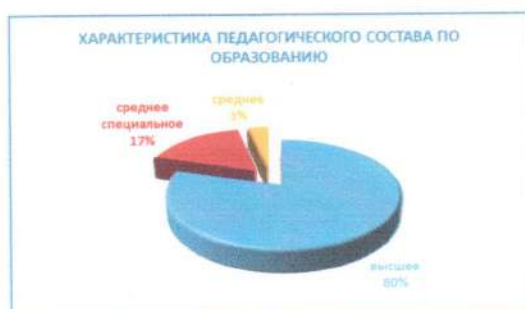


На диаграмме видно, что, в основном, педколлектив ДДТ представлен педагогами дополнительного образования и концертмейстерами, т.е. непосредственно людьми осуществляющими учебно-воспитательный процесс – 26 человек, что составляет 42% от общего количества работников Дома детского творчества.



## Характеристика педагогического состава по образованию

| Образование          | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее               | 15        | 20        | 18        | 19        | 20        | 23        |
| Незаконченное высшее | 0         | 2         | 2         | 3         | 2         | 1         |
| Среднее специальное  | 11        | 9         | 10        | 5         | 7         | 5         |
| Среднее              | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |
| Всего:               | 28        | 33        | 32        | 29        | 30        | 30        |



Требования к высокой квалификации педагогических работников растут. Коллектив ДДТ, осуществляющий учебно-воспитательный процесс, состоит на 80% из людей, обладающих высшим и неполным высшим образованием, 17% - средним специальным.

## Распределение педагогов по педагогическому стажу

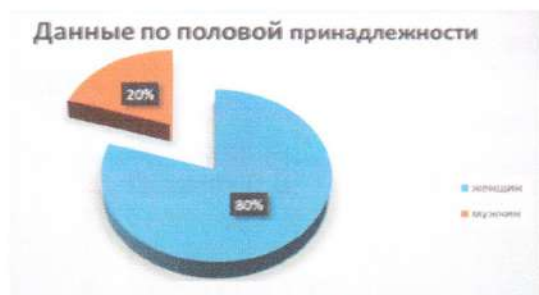
Стаж работы более 20 лет имеют 8 педагогов – 27%

- От 5 до 10 лет – 4 педагогов – 13%
- От 10 лет до 20 – 9 человек – 30%
- 20 лет и более – 14 человек – 34%
- Молодые педагоги, имеющие опыт работы до 5 лет – 7 человек что составляет – 23 %

Состав педагогического коллектива ДДТ представлен почти в равной степени как молодежью, начинающей свой путь в педагогике, так и опытными педагогами, составляющими кадровую основу учреждения. В основном, учебно-воспитательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточный опыт работы и только четверть составляют молодые работники.



## Анализ кадрового состава по половой принадлежности



показывает, что в педагогическом коллективе ДДТ преобладают женщины – 24 человек – 80%, мужчины составляют – 6 человек – 20%. Недостаточно содержательная зарплата никак не может быть привлекательной для мужчин. Тем не менее, в ДДТ их около трети состава, что выше, чем в Домах детского творчества в других районах.

## Данные о квалификации педагогических работников

| Квалификация             | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая кв. категория     | 6         | 7         | 8         | 10        | 13        | 11        |
| Первая квалиф. категория | 16        | 18        | 16        | 14        | 11        | 9         |
| Соответствие             | 0         | 3         | 1         | 0         | -         | -         |
| Без категории            | 6         | 5         | 7         | 3         | 6         | 10        |
| <b>Всего</b>             | <b>28</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>27</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |



Высшая квалификационная категория предъявляет высокие требования к содержанию и результативности педагогических работников. Рост количества образованных педагогов соответствует и Закону «Об образовании РФ», и модернизации образования.

## Сведения о званиях

### Почётный работник общего

образования РФ – 4 человека, что составляет – 11%:

1. Волохова Л.Л.,
2. Джиева С.З.,
3. Цхурбаева З.Ц.
4. Цораева Ф.Н.

Заслуженный работник культуры РСО-Алания – 1 человек, что составляет – 3%:

1. Пухаева Л.В.



### Сотрудники имеющие пенсионный возраст

В состав сотрудников Дома детского творчества входят люди пенсионного возраста, их 6 человек, что составляет – 13% от общего количества сотрудников ДДТ.

1. Волохова Л.Л.
2. Пухаева Л.В.
3. Сабанова Р.Я.
4. Габуева Р.З.
5. Хайбулина Т.П.
6. Джиева С.З.



## Содержание образовательной деятельности МБУДО ДДТ Пригородного района

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) МБУДО ДДТ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В ДДТ Пригородного района реализуются программы по шести направленностям на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- интегрированные занятия
- презентация
- игра
- экскурсия
- дискуссия
- конференция и др.

Непрерывно в учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

Во ДДТ представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы ДДТ является достижения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ДДТ регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебно-производственными планам и, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ДДТ самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района, утверждается приказом директора ДДТ.

Образовательная деятельность ДДТ строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов,

отражающих стратегическую концепцию ДДТ (перспективный, календарный план, программа развития).

Обучающиеся ДДТ занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Обучающиеся ДДТ проходят обучение по дополнительным программам следующих направленностей: техническая (научно-техническая, спортивно-техническая) социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ДДТ получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса ДДТ реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

### **Учебный план**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план представлен 20 учебными предметами (дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами) различных направленностей, обеспечивающий детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества. Учебный план представлен следующим объёмом образовательной деятельности в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 2

Таблица №1 Учебный план 9.08.2018 г.

| Направление деятельности | Творческое объединение                               | Количество часов в неделю  |              |             |               |              |            |                      |              |             |             |             |
|--------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------|---------------|--------------|------------|----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
|                          |                                                      | 1-ый год обуч кол-во в нед | кол-во групп | всего часов | 2-ой год обуч | Кол-во групп | Всего час. | 3-ий год обуч и выше | Кол-во групп | Всего часов | Индив. зан. | Итого часов |
| Художественное           | Национальная хореография                             | 4                          | 3            | 12          | 6             | 3            | 18         | 6                    | 3            | 18          |             | 48          |
|                          | Игра на народных инструментах (Осетинская гармоника) | 4                          | 1            | 4           |               |              |            |                      |              |             | 14          | 18          |
|                          | Вокальное пение                                      | 4                          | 2            | 8           | 6             | 1            | 6          |                      |              |             | 4           | 18          |
|                          | Фольклорный ансамбль                                 | 4                          | 1            | 4           | 6             |              | 12         | 6                    | 1            | 6           |             | 26          |
|                          | Муздрам                                              | 4                          | 3            | 12          |               |              |            |                      |              |             |             | 12          |
|                          | Аленький цветочек                                    | 4                          | 4            | 16          |               |              |            |                      |              |             |             | 16          |
|                          | Кукольный дом                                        | 4                          | 2            | 8           | 5             | 2            | 10         |                      |              |             |             | 18          |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             | 192         |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             |             |
| Социально-педагогическое | ШРР «Умка»                                           | 4                          | 3            | 12          |               |              |            |                      |              |             |             | 12          |
|                          | "КВН"                                                | 4                          | 3            | 12          | 6             | 2            | 6          |                      |              |             |             | 18          |
|                          | «Золотое перо»                                       | 4                          | 1            | 4           |               |              |            |                      |              |             |             | 4           |
|                          | «Стремление»                                         | 4                          | 1            | 4           |               |              |            |                      |              |             | 1           | 5           |
|                          | «Ровесники»                                          | 4                          | 2            | 8           |               |              |            |                      |              |             |             | 8           |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             | 47          |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             |             |
| Туристско-краеведческое  | «Юный турист»                                        | 4                          | 3            | 12          | 6             | 1            | 6          |                      |              |             |             | 18          |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             | 18          |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             |             |
| Техническое              | «Отражение»                                          | 2                          | 4            | 8           | 4             | 2            | 8          |                      |              |             | 2           | 18          |
|                          | «Оригами»                                            | 2                          | 9            | 18          |               |              |            |                      |              |             |             | 18          |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             |             |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             |             |
| Естественно-научное      | «Любознайки»                                         | 4                          | 1            | 4           | 6             | 1            | 6          |                      |              |             |             | 10          |
|                          | НОУ «Старт»                                          | 4                          | 1            | 4           |               |              |            |                      |              |             | 5           | 9           |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             | 27          |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             | 46          |
| Спортивное               | Открытый центр                                       | 4                          | 2            | 8           | 6             | 1            |            | 6                    |              | 14          | 4           | 18          |
|                          |                                                      |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             |             |
|                          | Всего                                                |                            |              |             |               |              |            |                      |              |             |             | 375         |

## Учебно-календарный график

Календарный учебный график на 2018-2020 г. является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества».

- Режим функционирования Учреждения устанавливается на основе следующих документов: Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Устав Учреждения;
- Учебно-производственный план;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

### 2. Регламентирование образовательного процесса

Режимом работы учреждения:

с 9.00 до 19.00 по адресу: с. Камбилеевское ул. Кучиева 5,

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 31 мая 2019 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 по 10 сентября 2018 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп, которые записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием. Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

| <i>Этапы образовательного процесса (года обучения)</i> | <i>1 год обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>2 год обучения и последующие</i> |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Комплектование учебных групп                           | с 1 по 10 сентября 2018 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | с 1 по 10 сентября 2018 года        |
| Начало учебных занятий                                 | с 11 сентября 2018 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | с 1 сентября 2018 года              |
| Продолжительность занятий, перерывы между занятиями    | Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа для обучающихся дошкольного возраста от 15 до 25 мин, предшкольного возраста составляет 30 минут, школьного возраста – 45 минут. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут. |                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Кратность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кратность проведения занятий                                 | Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14)                                                                                                                                                                                                                                   |
| Расписание занятий                                           | Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается приказом директора Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий | Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Праздничные и нерабочие дни (по шестидневной рабочей неделе) | 4 ноября - День народного единства<br>1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы<br>7 января - Рождество Христово<br>23 февраля - День защитника Отечества<br>8 марта - Международный женский день<br>29 апреля-2 мая - Праздник Весны и Труда<br>9 мая - День Победы<br>12 июня - День России<br>22 августа-День флага РФ                                                                              |
| Промежуточная аттестация обучающихся                         | Сроки проведения – апрель - май 2019 года в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО ДДТ Пригородного района                                                                                                                                               |
| Сроки и продолжительность каникул                            | Школьные каникулы на 2017-2018 учебный год установлены Согласно распоряжению Комитета по образованию устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осенние каникулы - с 30.10.2018 - 07.11.2019 (9 дней);</li> <li>• зимние каникулы - с 28.12.2018 - 10.01.2019 (14 дней);</li> <li>• весенние каникулы с 24.03.2019 - 01.04.2019 (9 дней)</li> </ul> |
| Работа в период школьных каникул                             | В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и планом работы учреждения, организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. массовые мероприятия. Допускается работа с переменным составом обучающихся, сокращение численности их состава, корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.                     |
| Работа в летний период                                       | Режим работы Учреждения с 01.06.2018 по 31.08.2018 г. определяется администрацией ДДТ Пригородного района. В летний период образовательный процесс продолжается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой в форме нестационарных мероприятий, концертной деятельности, экскурсий, экспедиций, выездов коллективов в летние оздоровительные лагеря.                                        |
| Родительские собрания                                        | Проводятся в объединениях и отделах согласно планам работы отделов, не реже 2 раз в год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Мониторинг образовательных результатов

Оценочные материалы. Стабильное функционирование и развитие ДДТ невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования. Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе 2 локальных актов ДДТ, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Северной Осетии в сфере образования:

- о внутренней системе оценке качества
- о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБУДО Дома детского творчества Пригородного района г. Владикавказ и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ДДТ.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и обучающихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации, которые может использовать педагогический работник: начальная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др. Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

Начальная диагностика – в начале учебного года.

- Текущий контроль - 1 раз в полугодие.
- Промежуточная аттестация- 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль проводится по результатам выполнения всего курса ДООП. Периодичность проведения контроля и аттестации может быть определена дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля или аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения.

Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития. Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.

Талантливые обучающиеся, творческие коллективы ежегодно становятся обладателями победителями и лауреатами конкурсов, фестивалей, соревнования различного уровня. Лучшие учащиеся, достигшие наиболее высоких результатов, ежегодно награждаются почетным знаком «Сияние талантов». Образовательные, творческие достижения учащиеся демонстрируют в концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной и иной деятельности.

## Информационное и методическое обеспечение

К дополнительным общеобразовательным программам созданы учебно-методические комплексы (УМК), представляющие собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- материалы по использованию в образовательном процессе социокультурной среды тематические папки,
- записи выступлений коллектива и др..

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, сборники задач (математические, шахматные), интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города, России; научно педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Информационное обеспечение ДДТ обеспечивают две структуры информационный центр и методический отдел. Методическим отделом ведётся постоянное пополнение тематических папок на бумажных и электронных носителях по направлениям деятельности структурных подразделений в результате посещения педагогическими работниками городских методических объединений и семинаров, работы с литературой, подписными изданиями и Интернет-ресурсами. Обновляются материалы по вопросам нормативно-правового регулирования деятельности педагогических работников, идёт накопление методической продукции, конспектов открытых занятий, сценариев мероприятий и положений о фестивалях и конкурсах в электронном виде.

В настоящее время методический фонд насчитывает более 200 шт. методических разработок по разнообразным направлениям деятельности: Большим потенциалом для самообразования педагогического коллектива служат подписные периодические издания, которые насчитывают более 10 наименований. Ежегодно учреждение пополняет фонд следующих периодических изданий:

Вестник образования

- Внешкольник. Дополнительное образование и социальное воспитание детей с приложением библиотечка для учреждений дополнительного образования детей.
- Дополнительные образовательные программы для руководителей образовательных учреждений, педагогов, учителей школ, воспитателей дошкольных учреждений, вожатых, организаторов отдыха и образования детей

- Дополнительное образование и воспитание
- Школьный психолог
- Справочник руководителя образовательного учреждения
- Педагогические технологии
- Методист с приложениями
- Эксперимент и инновации в школе
- Инновационные проекты и программы в образовании.

Страница методической службы на сайте учреждения, дает возможность педагогическим работникам познакомиться с новостями отдела и дополнительного образования, основными нормативными документами, направлением на курсы повышения квалификации, программой «Школа педагогического мастерства», опытно-экспериментальной работой ДДТ, работой сетевого сообщества, методической копилкой, издательской деятельностью.

Успешно функционирует на странице «Виртуальный методический кабинет» для педагогических работников ДДТ. Виртуальный методический кабинет (ВМК) создан с целью расширения информационно-методического пространства и систематизации методической работы в образовательном учреждении.

В настоящее время для педагогических сотрудников ДДТ размещена информация по следующим темам.

- Аттестация на квалификационную категорию
- Аттестация на соответствие должности
- Опытно-экспериментальная работа и инновационная деятельность
- Рабочие программы
- Мониторинг образовательных результатов по программам
- Работа с одаренными детьми
- Карта оценки деятельности педагогического работника
- Обновление программного поля
- Официальный сайт учреждения

Информационный центр отвечает за развитие и функционирование информационной инфраструктуры и открытости учреждения. Основной деятельностью центра является обработка и систематизация информационных материалов о деятельности ДДТ и распространение их через средства массовой информации и каналы сети Интернет.

В поле деятельности центра входит:

- развитие и информационное наполнение официального сайта учреждения;
- администрирование и информационное наполнение официальной группы учреждения «ВКонтакте»;
- осуществление обратной связи с пользователями (родителями и обучающимися, иными группами целевой аудитории) на официальном сайте учреждения и группе «ВКонтакте»;
- взаимодействие с пресс-службой администрации района, СМИ города и района;
- координация работы сервисов электронного документооборота на платформе официального сайта учреждения: «Онлайн запись в коллективы», «Виртуальный методический кабинет»;
- групповое обучение и индивидуальные консультации по работе с официальным сайтом, сервисами электронного документооборота и другим вопросам.

## Ожидаемые результаты программы

- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДДТ, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создание для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- развитие системы работы с одаренными детьми, а также совершенствование форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы ДДТ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Дополнительное образование способствуют развитию выпускника, социально адаптированного в обществе. Выпускник должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике; быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить; самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня; грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности