Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район РСО-Алания

Утверждаю:
Директор МБУДО ДДТ
_____ Волохова Л.Л.

Сценарий
районного конкурса старшекласников
«Защитник»,
посвященный Дню защитника Отечества и 60-летию Космонавтики России

Цели и задачи:

- ✓ празднование Дня защитников Отечества
- ✓ воспитание в подростках чувства патриотизма, гражданственности и любви к своему Отечеству;
- ✓ развитие нравственных и эстетических качеств;
- ✓ совершенствование навыков коммуникации старшекласников;

Время проведения: 19 февраля 2021 года

Место проведения: Дом детского творчества.

Оформление: лозунги, плакаты, баннер, шары, подборка песен.

Ход мероприятия

Пока собираются гости и участники конкурса, звучат песни о мужественных людях.

Музыка смолкает. На экране демонстрируется ролик с фрагментами героических поступков нашей молодежи и значимых событий страны.

(фанфары на выход ведущих)

Вед.1: Здравствуйте, дорогие гости, уважаемые зрители, болельщики и участники районного конкурса старшекласников «Защитник». В этом году этот конкурс проводится в честь Дня Защитника Отечества в рамках объявленного в России Года Науки.

(фанфары)

Вед.2: Понятие патриотизма неразрывно связано с чувством гордости у каждого гражданина за славные дела и события нашей Родины. А в этом году их немало: 800-летие Александра Невского, 100-летие Петра Барбашова, 60-летие космонавтики страны и всех значимых событий, которые прославляют нашу страну, а, значит, делают ее сильнее.

Звучат Гимны РФ и РСО-А

Вед.1: Защитник Отечества - такое короткое и емкое словосочетание. Произносим его и перед мысленным взором встают дружинники князя Александра Невского, моряки и солдаты царя Петра 1, «солдаты-молодцы» Александра Суворова, всадники Кантемировской дивизии, бойцы Советской Армии в Афганистане и российские солдаты в Чечне...

Вед.2: Защитник всегда ассоциируется с человеком храбрым, сильным, надежным. Эти качества хочет иметь или выработать в себе каждый парень, потому что нет лучшей ответственности - быть опорой и защитой для родных, детей, стариков и всех, кто нуждается в них.

Вед.1: Чтобы вырасти мужественными, сильными и смелыми, нужно воспитывать волю, выдержку, смекалку и сноровку. Сегодня наши участники покажут, какая подрастает достойная смена нашим защитникам Родины.

Вед.2: Оценивать конкурсные состязания будет наше уважаемое жюри:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Вед.1: После каждого испытания итоги будут выводиться на экран, что, несомненно, покажет объективность организаторов конкурса и жюри.

Вед.2: А теперь пора пригласить наших конкурсантов для определения порядка выступлений и знакомства.

Звучит музыка. Выходят участники

Вед.1: мы сразу хотим предложить вам маленькую игру: (раздаются воздушные шарик). Сейчас вам предстоит: надуть шарик, пока он не лопнет, обнаружить в нем номер, подойти к жюри, представиться и объявить цифру, которая и станет порядковым номером участника.

Звучит музыка. Участники подходят к жюри. Определяется очередность выступлений.

Вед.2:К нам сегодня пришли почетные гости:

1. _____ специалист УО

2. Кабисова Альбина Николаевна - главный специалист управления образования по воспитательной работе.
3. _____
4. _____

Вед.1: Итак, мы объявляем конкурс открытым. *(фанфары)* Первый конкурс «К защите готов» - участниками данного этапа являются болельщики или группа поддержки. Они представляют на суд зрителей и членов жюри лучшие личностные и социально-ориентированные качества своего конкурсанта и его достижения.

Вед.2: Итак, на сцену приглашается группа поддержки первого участника, согласно жеребьевке СОШ № _____
А готовится СОШ № _____

Пока готовятся команды

Вед.1: Вита, как ты считаешь, можно ли назвать человека патриотом, если он любит свою Родину и гордится ее достижениями?

Вед.2: Без сомнений - да. Каждый, кто хоть капельку сделал, чтобы наша страна процветала и развивалась, является достойным ее гражданином.

Вед.1: В этом году исполняется 60 лет, как первый человек вышел в космос, открыв дорогу к звездам, прославив русскую науку на века! Мы не можем не отметить это событие и предлагаем вам вместе с солистом вокальной студии «Вдохновение» исполнить одну из самых любимых песен страны! - «Трава у дома»

Слонов Ацамаз исполняет песню «Трава у дома»

(объявляется каждый участник по очереди. выступление участников)

Вед.1: Все наши участники прошли первый этап конкурса, теперь мы знаем, что на конкурс приехали сегодня самые достойные и перспективные парни!

Вед.2: Вот я думаю, образованные люди это возможность, способность, актуальность...

Вед.1: Все это необходимость и всегда было необходимостью: стратегия на войне, в схватке, в поединке, в обороне, - везде основана на знаниях и опыте известных предводителей.

Вед.2: Вот сейчас мы сами увидим, насколько знающие люди наши участники! Приглашаем всех конкурсантов на сцену. Интеллектуальная битва покажет, есть ли у них необходимые знания.

Вед.2: Участники выходят на сцену. Выстраиваются в очередности выступлений. Ведущий задает им по 1 вопросу из 3 разделов на знание истории страны. На ответ дается 3 секунды. Если неверный ответ - ведущий зачитывает правильный. Засчитывается только правильные ответы. Жюри считают, количество верных ответов, по 1 баллу за каждый)

(Проходит Викторина. Участники идут в зал)

Вед.1: Память... самое ценное, что есть у человека... История любит факты и доказательства. Они в каждом предмете, которые хранятся в музеях, архивах. Они есть почти в каждой семье, их хранят, передают из поколения в поколение, потому дороги тем, что напоминают нам о причастности к истории страны. Они становятся реликвией и становятся от этого дороже год от года.

Вед.2: В условия следующего конкурса «Реликвия» входит рассказ о памятных предметах семей наших участников, а, если таковых нет, их следует придумать или заслужить, чтобы в каждой семье были реликвии, чье предназначение - гордость и свидетельство о правильно прожитой жизни.

Вед.1: Насколько красноречиво и лаконично об этом расскажут наши конкурсанты, жюри выведет итоги в своих протоколах. На сцену приглашается _____

выступление участников

Вед.2: Человек часто оказывается в различных обстоятельствах. Умение быстро и доходчиво объяснить, входит в ряд достоинств. Сейчас мы убедимся, готовы ли наши парни быстро и понятно объяснить другими словами или жестами указанные на выбранной им карточке слова своему напарнику.

Вед.1: Например: слово самолет легко показать раскинутыми руками. Слово «танк» можно объяснить: «боевая машина с экипажем». Чем больше

слов за минуту угадает ваш напарник, тем больше баллов вам засчитает жюри. Первая пара участников выбирает свой билет. Поехали!

выступление участников

Вед.2: ни минуточку не теряя приглашаем участника № 1 _____ на сцену с домашним заданием «Творческая площадка», где мы увидим, какие же разносторонне одаренные наши парни. Помогут им в этом группы поддержки!

А готовится СОШ № _____

(выступление участников)

Вед.1. Все участники прошли все испытания, и пока наша счетная комиссия и члены жюри подсчитывают баллы, обучающиеся т\о «Вдохновение» подарят вам свои музыкальные подарки.

(выступление т\о «Вдохновение» «Товарищ»)

Вед.2. Пусть ты и не служил пока,
Ты - стойкий, сильный, не капризный,
Глаз зорек и тверда рука,
Защитник будущий Отчизны!

Вед. 2: Приглашаем _____ для обращения ко всем участникам нашего праздничного конкурса

Слово гостя

Вед. 2: Желаем будущим и настоящим защитникам Отечества быть всегда и во всем первыми, быть на высоте, всю жизнь оставаться для нас примером мужества и чести!

Вед. 2: И самая долгожданная минута - награждение. Слово председателю жюри _____

Итоги, награждение участников

Вед. 2: И традиционное фото на память под песню «Служу России»
построение участников на сцене, фото на память

(объявляется каждый участник по очереди. выступление участников)