Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«Дом детского творчества»**

муниципального образования – Пригородный район

Республики Северная Осетия-Алания

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Протокол Педагогического Совета  МБУДО ДДТ  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБУДО ДДТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Волохова Л.Л.  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |
| УТВЕРЖДЕНО:  Приказом МБУДО ДДТ  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение о Центре содействия укреплению здоровья обучающихся**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основе типового положения, утвержденного приказом Минобразования России от 15.05.2000 № 1418.

Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников МБУДО ДДТ (далее – Центр).

Направления деятельности Центра и конкретное содержательное наполнение каждого из них являются отдельным самостоятельным разделом в комплексной программе учреждения "Здоровье".

1. Центр является структурным подразделением МБУДО ДДТ.
2. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными и нормативными правовыми актами, в т. ч. нормативными правовыми актами Минобрнауки России и органов управления образованием, настоящим Примерным положением, Уставом МБУДО ДДТ.

**2. Цели и задачи Центра**

1. Целями Центра являются:

1.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу МБУДО ДДТ в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;

1.2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении ЗУНов, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

2. Задачами Центра являются:

2.1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма, уровня интеллектуального развития и особенностях формирования личности обучающихся.

2.2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления обучающихся в МБУДО ДДТ исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особенностей функционирования МБУДО ДДТ;

2.3. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ психолого-педагогической поддержки обучающихся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношении со сверстниками, учителями, родителями);

2.4. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников во всех его формах (соматическое здоровье, психологическое и социально-душевное);

2.5. Организация медико-психолого-педагогической оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;

2.6. Разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся на обучение их здоровому образу жизни.

**3. Основные направления деятельности Центра**

1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:

1.1. Оздоровительно-профилактическая работа, предполагающая:

1.1.1. Систему эффективных закаливающих процедур, организацию двигательной активности обучающихся, воспитанников;

1.1.2. Комплекс психолого-педагогических коррекционных и профилактических мероприятий;

1.2. Организация образования в области сохранения и укрепления здоровья, предполагающая:

1.2.1. Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития психофизиологических резервных возможностей организма и индивидуальных проявлений личности обучающихся, воспитанников;

1.2.2. Формирование жизненных приоритетов и ценностных установок всех участников образовательного процесса на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

1.2.3. Обеспечение реализации потребности педагога в повышении своей профессиональной квалификации в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.3. Комплексная диагностика, обеспечивающая:

1.3.1. Исследование состояния здоровья обучающихся МБУДО ДДТ по специально разработанным Центром программам, выделение "группы риска" нарушения соматического, психологического и социально-душевного здоровья;

1.3.2. Мониторинг успешности обучения обучающихся, воспитанников в период их пребывания в МБУДО ДДТ по специальным программам с целью предотвращения дезадаптации ребенка, возникновения острых проблемных ситуаций и динамического наблюдения за его интеллектуальным и социальным развитием;

1.3.3. Создание банка данных комплексной медико-психолого-педагогической диагностики;

1.3.4. Определение соответствия образовательной среды (материально-техническое обеспечение образовательного процесса, характеристика педагогического коллектива), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, воспитанников, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и социально-психологического развития;

1.4. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, курсов естественнонаучного цикла, через систему различных тренингов, практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

**4. Организация деятельности Центра**

1. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и психолого-педагогические профилактические мероприятия осуществляются в Центре педагогами-психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, учителями, воспитателями, другими специалистами, прошедшими соответствующую подготовку в учреждениях дополнительного образования взрослых.

2. Научно-методическое обеспечение деятельности Центра осуществляется учебно-методическими кабинетами (социально-психологическими службами) органов управления образованием, в ведении которых находится МБУДО ДДТ.

3. Контроль над деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников осуществляет руководитель МБУДО ДДТ.

4. Органы самоуправления МБУДО ДДТ в порядке, установленном его Уставом, содействуют Центру в работе с обучающимися.