**САМООБСЛЕДОВАНИЕ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»**

**муниципального образования – Пригородный район**

**Республики Северная Осетия-Алания**

**за 2017 – 2018 уч.гг.**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДДТ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания (в сокращении МБУДО ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования Пригородного района.

*Учредитель:* Администрация местного самоуправления Пригородного района;

*Адрес:* 363100,ул. Ю.Кучиева, д. 5, с. Камбилеевское, Пригородный район, Республика Северная Осетия – Алания.

тел/факс: (8-867-38)-2-15-82; (8-867-38)-2-24-86;

е-mail: domtvorchestva13@mail.ru

сайт: www.ddt-prig-rso.ru

*Лицензия на образовательную деятельность*: серия 15 № 000554

регистрационный № 1885 от 16.05.2012 г., срок действия бессрочно выдана

Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

*Устав* зарегистрирован 19 октября 2015 года.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного

учреждения.

Развитие Дома детского творчества можно разбить на 4 основных этапа:

**1 этап** - (1960-1970г.г) открытие и работа Дома пионеров с. Камбилеевское (первый директор Калашникова В.Д.);

**2 этап**- (1982-1992г.г) переезд в районный центр в здание бывшего Дома Культуры. Переименование в районный Дом детского творчества. Подъем работы после капитального ремонта здания;

**3 этап** (1992-2003г.г) - приспособление к новым условиям жизни во время перестройки и отъема здания для 2-го батальона ППС МВД РСО-Алания. Создание новой системы работы Пригородного Дома детского творчества;

**4 этап** (с 2005 года по настоящее время). Возобновление работы в обновлённом после капитального ремонта здании. Современное состояние и перспектива развития в воспитательной системе ДДТ на основе традиционных и инновационных воспитательных мероприятий. Участие и Победы в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

МБУДО ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства

Российской Федерации, законом Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в РСО-Алания», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДДТ, а также другими правовыми и нормативными актами, регламентирующими практическую деятельность образовательного учреждения.

Целями деятельности ДДТ являются:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* развитие профессиональной ориентации обучающихся;
* создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения этих целей деятельности ДДТ осуществляет следующий основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

* художественная
* техническая
* физкультурно-спортивная
* социально-педагогическая
* туристско-краеведческая
* естественнонаучная

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Структура управления МБУДО ДДТ отвечает современным требованиям. К управлению привлечены как сотрудники Дома творчества, так представители общественности, обучающиеся. Органы самоуправления обеспечивают демократический характер принятия решений по развитию образовательного учреждения.

Управление в ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива МБУДО ДДТ

- Педагогический совет

- Административный Совет

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО ДДТ**

***Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ***

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

На базе 15 школ района реализовывались дополнительные общеразвивающие программы педагогами дополнительного образования, которые организовали детские творческие объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения.

**ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДДТ**

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности

Формы взаимодействий

Договор о сотрудничествесо образовательными учреждениями района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***«Веселинки»*** | МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская |
|  | ***«Браво»*** | МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская |
|  | ***«Аленький цветочек»*** | МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская |
|  | ***«Сабиты Айвад»*** | МБОУ СОШ с. Михайловское |
|  | ***«Театр-студия»*** | МБОУ СОШ №1 с. Чермен |
|  | ***«Театр-студия»*** | МБОУ СОШ с.Комгарон |
|  | ***«Лезгинка»*** | МБОУ СОШ с. Майское |
|  | ***«Ровесники»*** | МБОУ ООШ с. Сунжа |
|  | ***«Любознайки»*** | МБОУ ООШ с. Сунжа |
|  | ***КВН*** | МБОУ СОШ с.Н/Саниба |
|  | ***КВН*** | МБОУ СОШ №1 с. Ногир |
|  | ***КВН*** | МБОУ СОШ №2 с. Ногир |
|  | ***«Робот»*** | МБОУ СОШ №2 с. Ногир |
|  | ***Шахматы*** | МБОУ СОШ с. Новое |
|  | ***«Затейники»*** | МБОУ СОШ с. Сунжа |
|  | ***«Затейники»*** | МБОУ СОШ с. Куртат |
|  | ***«Затейники»*** | МБОУ СОШ с. Ир |
|  | ***«Дидинаг»*** | МБОУ СОШ №1 с. Тарское |
|  | ***«Акварель»*** | МБОУ ООШ №2 с.Камбилеевское |

**УСЛОВИЯ РАБОТЫ**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества работает на основании Устава.

Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). В Доме детского творчества установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы Дома детского творчества с 9-00 до 19-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. В соответствии с Региональными требованиями учебные занятия проходят и в летний период.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Продолжительность занятий 40-45 минут для детей школьного возраста и 25-30 минут для детей дошкольного возраста; перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия с обучающимися организованы в специально оборудованных учебных

комнатах, осуществляются в 1 смену.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с Региональными требованиями к учреждениям дополнительного образования и образовательной программой педагога, а также характером деятельности и возрастом обучающихся. В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

**СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.**

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования.

В Доме детского творчества реализовалась модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;

- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;

- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);

- индивидуальный подход к здоровью ребёнка, с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);

- внедрение здоровьесберегающих технологий:

• Технологии эстетической направленности (Реализуются на занятиях художественного цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. для всех возрастных групп)

Ритмопластика

Динамические паузы

Релаксация

Гимнастика пальчиковая

Гимнастика для глаз

Гимнастика дыхательная

Гимнастика бодрящая

Гимнастика корригирующая

Гимнастика ортопедическая

Подвижные и спортивные игры

Самомассаж

Обеспечение качественной питьевой водой

***Профилактические мероприятия по наркозависимости, дорожно-транспортному травматизму и по пожарной безопасности.***

*Направления работы*:

1.Реализация дополнительных образовательных программ:

«Клуб старшеклассников», «Ровесники».

2.Проведение мероприятий.

В течении года проводились:

* игровые развлекательно-познавательные программы для дошкольников и обучающихся начальной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
* мероприятия по борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомании, алкоголизма, табакокурению) и пропаганды толерантности и здорового образа жизни.

**Особое внимание уделялось борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомании, алкоголизма, табакокурению).**

В методкабинете **с**оздан банк данных:

- разработки занятий;

- подбор инструкций;

- консультации, беседы для детей;

- разработки сценариев досуговых мероприятий.

На методобъединениях информировали педагогических работников о новых федеральных, региональных документах. Провели инструктажи по ТБ с детьми согласно плану работы. Проводится сбор текущей информации: результаты тестов, опросников; посещения занятий и досуговых мероприятий, освещение на совещании при директоре, родительских собраниях. При проведении массовых мероприятий осуществлялась связь другими общественными организациями. Вся организационно-массовая и воспитательная работа ДДТ регулярно отражается на информационном стенде.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА 2017 -2018УЧ.Г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | Направление деятельности | **Место проведения** | **Дата прове**  **дения** | **Ответст**  **венный** | **Кол-во уч. (работ)** | **Резу**  **льтат** | **Наим**  **док-та** |
| 1 | «Юный архивист» | научно-исследовательское |  | 13.10.17 | Цхурбаева З.Ц. | 1раб | **III м** | Диплом |
| 2 | «Казачий лад» | художеств-ое | г. Георгиевск | 23.10.17 | Журавлева Г.Н. | 9чел | **III м** | Диплом |
| 3 | Росконкурс | ДПИ | интернет | 14.11.17 | Икоева И.В. | 2раб. | **1м** | Диплом |
| 4 | «Моя любимая игрушка» | ДПИ |  | 8-15.12.17 | Кабисова С.Б. | 6чел. |  | Свидетельства |
| 5 | «Традиции духа», Всероссийская культурная патриотическая экспедиция | патриотическое | г.Пятигорск | 09.12.17 | Джиоева С.З.  Бестаева З.В. | 54чел. | **1м** | Диплом |
| 6 | «Владикавказ зажигает звезды» международный конкурс | художеств-ое | г. Владикавказ | 17.12.17 | Пухаева Л.В. | 1чел. | **1м** | Диплом |
| 7 | VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества ***«Звездный дождь»*** | художеств-ое | г. Железноводск | 3-4.03.18 | Таугазов В.Г. | 25чел | **1м**  **IIм** | Лауреаты  Диплом |
| 8 | «Моресоль», международный конкурс | художеств-ое | г. Владикавказ | 10.03.18 | Пухаева Л.В. | 1чел. | **IIм** | Диплом |
|  | «Две матери – одна судьба» | патриотическое |  | 23.05.18 | Волохова Л.Л. | 2чел. |  | Участие |
| 9 | «Времена года» | художеств-ое | г.Пятигорск | 10.06.18 | Джиоева С.З.  Бестаева З.В. | 32чел | **1м** | Диплом |
| 10 | «Земля талантов» | художеств-ое | г. Владикавказ | 10.06.18 | Габуева С.В. | 5чел. | **1м**  **IIм**  **IIIм** | Лауреаты  Диплом |

**Республиканские мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | Направ  ление деятельности | **Место проведения** | **Дата прове**  **дения** | **Ответст**  **венный** | **Кол-во уч. (работ)** | **Резу**  **льтат** | **Наим**  **док-та** |
|  | Встреча с героями | социально-педагогическое | Респ. библиотека | 02.09.17 | Есиева Э.С. | 10чел. |  |  |
|  | «Молодость Осетии» | художественное | РДМ | 27.11.17 | Пухаева Л.В. | 1чел | **III м** | Диплом |
|  | «День города» | ДПИ | г. Владикавказ | 24.09.17 | Дзицоева К.Н. |  |  |  |
|  | Открытие Чемпионата Брейн-ринга | социально-педагогическое | РДМ |  | Есиева Э.С. | 10чел. |  |  |
|  | «Пусть всегда будет солнце» | художественное | РДДТ | 29.11.17 | Габуева С.В.  Жураввлева Г.Н. | 10чел. |  |  |
|  | Школьная Лига КВН | социально-педагогическое | РДМ | 22.12.17 | Дзукаев З.Г. | 12чел. | **полуфинал** |  |
|  | Брейн-ринг | социально-педагогическое | РДМ | 22.02.18 | Есиева Э.С.  Цхурбаева З.Ц. | 10чел. |  |  |
|  | Театр мод | художественное | РДДТ | 02.03.18 | Цыбань И.М. | 7чел. |  |  |
|  | «С чего начинается Родина» | патриотическое | РДДТ | 09.03.18 | Габуева С.В.  Журавлева Г.Н. | 10чел. | **4- IIм**  **3- III м** | Диплом |
|  | «Фандырмæ» | художественное | IRYSTON.TV | 10.03.18 | Пухаева Л.В. | 2чел. |  |  |
|  | «Мой Иристон» | Научно-исследовательская | ЦДЮТЭ | 15.03.18 | ЕсиеваЭ.С.  Цхурбаева З.Ц. | 2чел. | **1м** | Диплом |
|  | «Сердце отдаю детям» | социально-педагогическое | РДДТ | 20-23.03.18 | Габуева С.В.  Журавлева Г.Н.  Дзукаев З.Г. | 18чел. | **III м** | Диплом |
|  | «Рукотворное чудо» | ДПИ | РДДТ | 23.03.18 | Дзицоева К.Н. | 6работ |  | Грамоты |
|  | «Калейдоскоп методических идей» | социально-педагогическое | РДДТ |  | Волохова Л.Л.  Волохова В.А.  Икоева И.В.  Цхурбаева З.Ц.  Цораева Ф.Н. | 6раб. |  |  |
|  | «Пой фандыр» | художественное | РДДТ | 03.04.18 | Пухаева Л.В. | 4чел. |  | Участие |
|  | «Зеленая планета» | ДПИ | СОГУ |  | Дзицоева К.Н.  Кабисова С.Б. | 10раб |  |  |
|  | 3-ий республиканский конкурс гармонистов им И.Мистуловой | художественное | ДМ | 17.04.18 | Пухаева Л.В. | 1чел |  | Диплом участника |
|  | «Ради жизни на земле» | патриотическое | РДДТ | 04.05.18 | Волохова Л.Л. | 8чел. | **1м** | Диплом |
|  | «Свирель Ацамаза» | Художестве  7нное | РДДТ | 17.05.18 | Журавлева Г.Н. Габуева С.В. | 3чел | **1м**  **IIм.** | Диплом |
|  | Республиканский Слет РДШ | социально-педагогическое | г. Владикавказ | 19.05.18 | Икоева И.В.  Габуева С.В. | 9чел |  | Участие |
|  | Форум всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета» | социально-педагогическое | г. Владикавказ | 05.06.18 | Кабисова С.Б.  Дзицоева К.Н. | 13чел | 4- **IIм.**  **7- III м** | Диплом |
|  | Республиканская школьная лига КВН | социально-педагогическое | г. Владикавказ | 08.06.18 | Дзукаев З.Г. | 11чел. | **IIм.** | Диплом |

**Мероприятия районные и по программе взаимодействия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Направление деятельности** | **Место пров.** | **Дата поведения** | **Ответст**  **венный** | **Кол-во участников** |
|  | «Все на выборы» | художественное | ДДТ и с. Ногир | 5-7.09.17 | Дзукаев З.Г.  Джиоева С.З. | 42чел. |
|  | «Академия солдата» | художественное | Тарский полигон | 17.09.17 | Джиоева С.З. | 28чел. |
|  | «Мой Коста» | социально-педагогическое | ДДТ | 20.10.17 | Икоева И.В. | 24чел. |
|  | Слет РДШ | социально-педагогическое | ДДТ | 27.10.17 | Икоева И.В. | 150чел |
|  | «Природа в сказке» | художественное | ДДТ | 28.11.17 | Волохова Л.Л. | 240чел. |
|  | «Сердце Данко» | художественное | ДДТ | 05.12.17 | Икоева И.В. | 100чел. |
| 1. « | «Æз ирон дæн» | социально-педагогическое | ДДТ | 09.12.17 | Икоева И.В. | 25чел. |
|  | «Папа, мама, я – счастливая семья» | ДПИ | ДДТ | 18-22.12.17 | Волохова Л.Л. | 239р. |
|  | «Новогодний утренник» для СОБЕСа и ПДН | художественное | ДДТ | 27.12.17 | Икоева И.В. | 50чел. |
|  | «Юность района» | патриотическое | ДДТ | 14.02.18 | Икоева И.В. | 5чел. |
|  | Открытие турнира по вольной борьбе | художественное | РСК | 01.03.18 | Таугазов В.Г. | 25чел. |
|  | «Все на выборы» | художественное | ДДТ | 18.03.18 | Бестаева З.В. | 40чел. |
|  | «Президентские состязания» | Спортивное | МБОУ СОШ № 1 с. Октябрьское | 23.03.18 | Икоева И.В. | 4чел. |
|  | «Кемерово, мы с тобой» | патриотическое | ДДТ | 28.03.18 | Волохова Л.Л. | 15чел. |
|  | «Я защитник» | патриотическое | ДДТ | 03.04.18 | Икоева И.В. | 5чел. |
|  | «Æз ирон дæн» | социально-педагогическое | ДДТ | 20.04.18 | Икоева И.В. | 20чел. |
|  | «Президентские игры» | Спортивное | МБОУ СОШ № 1 с. Октябрьское | 23.04.18 | Икоева И.В. | 3чел. |
|  | «Синий платочек» | художественное | РДК | 30.04.18 | Габуева С.В.  Журавлева Г.Н. | 8чел. |
|  | Брейн-ринг | интеллектуальное | ДДТ | 08.05.18 | Икоева И.В. | 40чел. |
|  | «Звонкие голоса» | художественное | Музыкальная школа | 08.05.18 | Габуева С.В.  Журавлева Г.Н. | 12чел. |
|  | «Многогранность» | педагогическое | ДДТ | 11.05.18 | Габуева С.В. | 100чел |
|  | Фестиваль осетинской словесности | художественное | ДДТ | 17.05.18 | Икоева И.В. | 16чел |
|  | Слет РДШ | социально-педагогическое | ДДТ | 18.05.18 | Икоева И.В. | 100чел |
|  | Умная команда | интеллектуальное | РДК | 21.05.18 | Волохова Л.Л. | 100чел |
|  | «День защиты детей» | художественное | ДДТ | 01.06.18 | Алборова А.Ю.  Волохова В.А. | 100чел. |

**Мероприятия ДДТ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Направ-ние деятельности** | **Место проведения** | **Дата поведения** | **Ответст**  **ответственный** | **Кол-во участников (работ)** |
|  | Концерт «День открытых дверей» | социально-педагогическое | ДДТ | 23.09.17 | Качлаева Т.Г. | 150 чел |
| 2 | «День народного Единства» познавательно-развлекательная программа | социально-педагогическое | ДДТ | 03.11.17г. | Качлаева Т.Г. | 40 чел |
| 3 | «Переход» | художественное | ДДТ | 14.11.17 | Дзукаев З.Г. | 60чел |
| 4 | «Мастерская Снегурочки» | ДПИ | ДДТ | 15-25.12.17 | Елизарова М.В. | 64чел |
| 5 | «Нам нужен безопасный мир» | социально-педагогическое | ДДТ | 20.12.17 | Волохова Л.Л. | 40чел. |
| 6 | «Новогодний утренник» | художественное | ДДТ | 26.12.17 | Кабисова С.Б. | 38чел. |
| 7 | «Новогодний утренник» для ТО | художественное | ДДТ | 28.12.17 | Икоева И.В. | 50чел. |
| 8 | «Новогодняя дискотека» | художественное | ДДТ | 29.12.17 | Таугазов В.Г. Габуева С.В. | 30чел. |
| 9 | «Новогодний бал Золушки» | художественное | ДДТ | 04.01.18 | Габуева С.В. | 32чел. |
| 10 | «Золото Осетии» | социально-педагогическое | г. Владикавказ, музей | 09.01.18 | Есиева Э.С. | 10чел. |
| 11 | «Территория безопасности» | социально-педагогическое | ДДТ | 19.01.18 | Икоева И.В. | 40чел. |
| 12 | Отчетное занятие ТО «Дидинаг» | художественное | СОШ № 1 с.Тарское | 11.05.18 | Джиоева А.У. | 9чел |
| 13 | Отчетное занятие ТО «Затейники» | ДПИ | СОШ с. Ир | 11.05.18 | Суанова Л.Х. | 30чел |
| 14 | Отчетное занятие ТО КВН | художественное | СОШ № 2 с. Ногир | 12.05.18 | Дзукаев З.Г. | 20чел. |
| 15 | Отчетное занятие ТО «Сармат» | художественное | РДК | 12.05.18 | Таугазов В.Г. | 60чел |
| 16 | Отчетное занятие ТО «Веселинки» и «Браво» | художественное | СОШ № 1 ст. Архонская | 15.05.18 | Журавлева Г.Н. Цыбань И.М. | 50чел |
| 17 | Отчетное занятие ТО «Вдохновение» | художественное | ДДТ | 16.05.18 | Габуева С.В. | 30чел |
| 18 | Отчетное занятие ТО «Любознайки» и «Ровесники» | социально-педагогическое | ООШ с. Сунжа | 23.05.18 | Цхурбаева З.Ц. |  |

Организационно-массовая работа представлена подготовкой мероприятий различного уровня: организация районных конкурсов (14) в целях отбора для участия в Международных, республиканских и районных мероприятиях (19), мероприятия по взаимодействию с другими организациями (6), игровые и познавательные программы для обучающихся ДДТ (7).

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО**

**ПРОЦЕССА**

***Особенности образовательного процесса*:**

Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа ДДТ основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

После прохождения полного курса образовательной программы обучающиеся получают Свидетельства об окончании творческого объединения.

**Творческие объединения**

Дома детского творчества на базах школ района в **2017-2018** учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **шк** | **Школы района** | **Направление**  **ТО** | **Наименование ТО** | **Ф.И.О. педагога** | **всего**  **групп** | **кол.**  **1г.о** | **кол.**  **2г.о** | **кол.**  **3г.о** | **кол.**  **об-ся** | **кол.**  **в мае** |
|  | СОШ № 1 ст. Архонская | фолькл.ансамбль | ***«Веселинки»*** | Журавлева Г.Н | 4 | **66** | **20** | **38** | **124** |  |
|  | СОШ № 2 ст. Архонская | рукоделие | ***«Аленький цветочек»*** | Цыбань И.М. | 2 | **10** | **7** | **0** | **17** |  |
| Муз-драм искусство | ***«Браво»*** | 4 | **25** | **34** | **39** | **98** |  |
|  | СОШ с.Ир | Начально-техническое  творчество | ***«Затейники»*** | Суанова Л.Х. | 4 | **19** | **19** | **51** | **89** |  |
|  | СОШ с. Сунжа | 1 | **51** | **0** | **0** | **51** |  |
|  | СОШ с.Куртат | 2 | **16** | **41** | **0** | **57** |  |
|  | СОШ № 2 с. Чермен | Театральная студия | ***Театр-студия*** | Волохова В.А. | 2 | **40** | **0** | **0** | **40** |  |
|  | СОШ № 1 с. Комгарон | Театральная студия | ***Театр-студия*** | Волохова В.А. | 2 | **40** | **0** | **0** | **40** |  |
|  | СОШ с.Михайловское | Театральная студия | ***«Аргъау»*** | Каллагова М.Х | 2 | **59** | **0** | **0** | **59** |  |
|  | СОШ № 1 с.Ногир | Сценический юмор | ***КВН*** | Дзукаев З.Г. | 1 | **5** | **10** | **0** | **15** |  |
|  | СОШ № 2 с.Ногир | Сценический юмор | ***КВН*** | Дзукаев З.Г. | 2 | **15** | **15** | **0** | **30** |  |
| робототехника | ***«Робот»*** | Дзасохов С.В. | 1 | **30** | **0** | **0** | **30** |  |
| Шахматы | ***«Шахматы»*** |  | 3 | **10** | **10** | **13** | **33** |  |
|  | ООШ. с. Сунжа | Патриотический клуб | ***«Ровесники»*** | Цхурбаева З.Ц. | 2 | **0** | **61** | **0** | **61** |  |
| Развивающие программы | ***«Любознайки»*** | 2 | **0** | **36** | **0** | **36** |  |
|  | СОШ с. Майское | Доул | ***«Лезгинка»*** | Хосроев А.И. | 3 | **20** | **30** | **0** | **50** |  |
|  | СОШ с.Новое | шахматы | ***«Шах-Мат»*** | Таркоева Х.Ю. | 4 | **30** | **32** | **0** | **62** |  |
|  | СОШ № 1 с.Тарское | Осетинская гармоника | ***«Дидинаг»*** | Джиоева А.У. | 1 | **15** | **6** | **0** | **21** |  |
| 15. | СОШ № 3 с. Чермен | 1 | **10** | **0** | **0** | **10** |  |
|  |  |  |  |  | 43 | **461** | **321** | **141** | **923** |  |

**в Доме детского творчества**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  то | направление | Наименование т/о | Ф.И.О. педагога | всего  групп | кол  1г/о | кол.  2г/о | кол  3г/о | кол.  обуч | обуч  в мае |
|  | Национальные танцы | «Сармат» | Гаглоева Д.Т. | 3 | 17 | 30 | 25 | **72** |  |
|  | Народные танцы - ансамбль | «Ритмы Кавказа» | Джиоева С.З.  Бестаева З.В. | 4 | 33 | 52 | 63 | **148** |  |
|  | Осетинская гармоника | «Мелодии Иристона» | Пухаева Л.В. | 1 | 9 | 4 | 2 | **15** |  |
|  | Вокальное пение | «Вдохновение» | Габуева С.В. | 3 | 12 | 11 | 5 | **29** |  |
| 5 | Подготовка к школе | ПКШ «Умка» | Кабисова С.Б. | 3 | 30 | 0 | 0 | **30** |  |
| 6 | Сценический юмор | «КВН» | Дзукаев З.Г | 1 | 10 | 0 | 0 | **10** |  |
| 7 | Рукоделие | «Кукольный дом» | Дзицоева К.Н. | 2 | 23 | 35 | 0 | **58** |  |
|  | **ИТОГО:** |  |  | 17 | 134 | 132 | 95 | **362** |  |
|  | **Всего:** |  |  | **50** | **595** | **453** | **236** | **1285** |  |

***Формы организации образовательной деятельности в объединениях:***

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)

- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)

- комбинированные занятия

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

***Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе****:*

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

***Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:***

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;

- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

*Формы организации учебного процесса:*

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

***Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:***

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго– не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

***Качество учебно-воспитательного процесса***– принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

*1.****Теоретическая подготовка воспитанников:***

- теоретические знания по профилю деятельности;

- широта кругозора по профилю.

*2. Практическая подготовка по профилю обучения:*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;

- творческие навыки.

*3. Уровень развития общих способностей*

- уровень воспитанности;

- социальная адаптированность.

*4. Профессиональная ориентированность:*

- осознанность профессионального выбора;

- сформированность интереса к будущей профессии;

- информированность о профессии.

*5.* ***Достижения воспитанников***

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная,

итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

***Образовательные результаты:***многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.

2. Количество детей, переведенных или непереведенных на следующий год обучения.

3. Количество выпускников по образовательным программам.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Содержание образования в ДДТ представлено 21 программой, из них 1 авторская (Пухаева Л.В. «Мелодии Иристона»), остальные – модифицированные. Программы направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ в Доме детского творчества проведена корректировка ранее созданных рабочих программ.

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ, не только надежно формирующих умения

и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дом детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;

- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

***Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:***

**СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДДТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид образовательной деятельности** | **Наименование программы** | **Ф.И.О. автора** | **тип**  **программы** | **направление** | **Возраст**  **обуч.** | **Продолитель-**  **ность обучения** | **Год**  **разработки** | **рецензия** |
|  | осетинские танцы | «Ритмы Кавказа» | Джиоева С.З. | модифицированная | художественно-эстетическое | 6-17 | 5 лет | 2007 | Бритаева Г.Я  Елканов В.М. |
|  | национальные танцы | «Сармат» | Гаглоева Д.Т. | модифицированная | художественно-эстетическое | 8-18 | 3 год | 2019 |  |
|  | краеведение | «Наследие» | Дзицоева К.Н | модифицированная | Туристко-краеведческое | 7-17 | 3 год | 2006 |  |
|  | ДПИ | «Кукольный дом» | Дзицоева К.Н | модифицированная | художественно-эстетическое | 7-15 | 2 года | 2017 |  |
|  | ИЗО | «Акварель» | Бигулова И.Р | адаптированная | художественно-эстетическое | 5-14 | 2 год | 2019 |  |
|  | осет. гарм-ка | «Мелодии Иристона» | Пухаева Л.В. | авторская (коллект.) | художественно-эстетическое | 8-15 | 5 лет | 2010 |  |
|  | осет. гарм-ка | «Дидинаг» | Джиоева А.И | модифицированная | художественно-эстетическое | 8-15 | 3 года | 2018 |  |
|  | доул | «Лезгинка» | Хосроев А.И | модифицированная | художественно-эстетическое | 6-17 | 2 года | 2018 |  |
|  | фольклорный хор | «Веселинки» | Журавлева Г.Н | авторская | художественно-эстетическое | 7-15 | 5 лет | 2007 |  |
|  | вокальное пение | «Вдохновение» | Габуева С..В. | модифицированная | художественно-эстетическое | 6-15 | 3 год | 2010 |  |
|  | Робототехника | «Робот» | Дзасохов С.В. | модифицированная | техническая | 8-15 | 3 год | 2019 |  |
|  | оригами | «Оригами – мир забавный» | Суанова Л.Х. | модифицированная | начально-техническое | 6-11 | 2года | 2007 |  |
|  | ШРР | «Умка» | Кабисова С.Б. | адаптированная | социально-педагогич | 5-6 | 1 год | 2009 |  |
|  | интеллект | «Ровесники» | Цхурбаева З.Ц. | авторская | культурологическое | 8-12 | 3 год | 2007 |  |
|  | научно-познавательное | «Дорога к творчеству» | Цхурбаева З.Ц. | авторская | естественно-научное | 11-15 | 3 год | 2010 | Калоева Т.Н.  Зам дирРДДТ |
|  | Сценический юмор | «КВН» | Дзукаев З.Г. | модифицированнная | художественно-эстетическое | 9-18 | 2 год | 2013 |  |
|  | Театральное искусство | «Театр-студия» | Волохова В.А. | модифицированнная | художественно-эстетическое | 7-18 | 2 год | 2014 |  |
|  | Театральное искусство | «Театр-студи Аивад» | Каллагова М.Х. | модифицированнная | художественно-эстетическое | 6-11 | 2 год | 2018 |  |
|  | Музыкальная студия | «Браво» | Цыбань И.М. | модифицированнная | художественно-эстетическое | 12-15 | 3 год | 2016 |  |
|  | Техника Канзаши | «Аленький цветочек» | Цыбань И.М. | модифицированнная | художественно-эстетическое | 10-16 | 1 год | 2016 |  |
|  | Шахматный клуб | «Шахматы» | Таркоева Х.Ю. | модифицированнная | Физкультурно-спортивная | 5-17 | 3года | 2017 |  |

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения

Вся учебно-воспитательная работа Дома детского творчества в 2017-2018 учебном году подчинялась Дорожной карте МБУДО «Дом детского творчества» на 2016-2020гг. Эта программа развития стала основой, мобилизующей усилия всех творческих объединений ДДТ и школ района, для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально-зрелой личности, способной к активной общественно-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самоутверждению. Через любовь и толерантность к ближнему воспитывались высокие нравственные качества: доброта, милосердие, любовь к Родине, родному краю, труду, уважение к труду педагога.

Реализация этой программы включала решение конкретных образовательных и воспитательных **ЗАДАЧ:**

* учебно-воспитательная работа творческих объединений по различным направлениям;
* организация и проведение районных массовых мероприятий: праздников, фестивалей, конкурсов, выставок;
* организация участия в республиканских мероприятиях
* концертная деятельность;
* досуговая деятельность.

Дом детского творчества Пригородного района осуществляет учебно-воспитательную деятельность по 6 направлениям воспитательной работы, преследуя главную цель: воспитание поликультурной личности и развития заложенных природой творческих способностей детей. Это возможно при качественном осуществлении учебной деятельности и содержательном воспитательном процессе. Он реализовывается в мероприятиях, организованных для обучающихся творческих объединений Дома детского творчества и школьников района.

Система воспитательной работы ДДТ строится на участии в республиканских Акциях и конкурсах, организацией районных мероприятий и мероприятий для обучающихся творческих объединений ДДТ по всем направлениям. Вовлекая обучающихся в данную систему педагогический состав ДДТ стремится к достижению поставленных целей и задач. Это делает воспитательную деятельность разнообразно, многоплановой и более результативной.

Учебно-воспитательная деятельность содержит основные виды занятий: учебные, открытые, отчетные. В минувшем 2017-2018 уч.году было проведено 9594 часа или 3960 занятий, а именно: 4752 часа 1 года обучения в 33 группах, 3024 часа в 14 группах 2 года обучения и 1728 часов в 8 группах 3 и последующих годах обучения. Из них 2376 занятий 1 года обучения, 1584 – 2 года и 3 годов обучения, в том числе 16 открытых занятий, 14 отчетных, не считая засчитанные как отчетные занятия результативные участия в Международных конкурсах у 4 ТО.

Дом детского творчества осуществляет учебно-воспитательную деятельность в 18 творческих объединениях с общим охватом 1285 обучающихся – из них: 742 девочки и 543 мальчики, 923 чел. занимаются на базе 15 школ района, что составляет 2/3 от общего контингента, и 362 чел. в ДДТ.

В соответствии с рекомендациями Минобразования России организовать работу по всем 6 основным направленностям, Дом детского творчества охватывает все 6.

Популярность творческих объединений художественной направленности остается преимущественной, особенно у направления народной хореографии. Из 18 ТО 13 - абсолютное большинство - составляют 59% художественного воспитания. Приятно, что в этом году наблюдается рост детских объединений технической направленности.

В отличие от естественнонаучной, спортивной и туристско-краеведческой направленностей, составляющих по 4-5%, занятие техническим творчеством представлено 14% от общего количества творческих объединений.

Для сравнения приведена таблица анализирующая контингент творческих объединений по направленностям. Здесь количество подростков, предпочитающих заниматься художественным творчеством, сильно преобладает: более трех четвертей от общего количества детей.

Все обучающиеся, занимающиеся в хореографических объединениях, имеют справки о состоянии здоровья и допуске к занятиям с физическими нагрузками в соответствии с СанПином.

С родителями всех обучающихся с 1 года обучения заключаются договора о предоставлении образовательных услуг и соответствуют количествам заявлений от родителей, не возражающих от занятий детей выбранного ими направления. На основании количества укомплектованных групп в соответствии с этими документами и формируется нагрузка педагогических работников в соответствии со штатным расписанием.

Сохранение контингента достигает 84%. Это на 20% выше требований дополнительного образования, учитываемые при аттестации педагогов.

Этому способствуют поездки детей на Международные конкурсы, рост результативных участий в республиканских мероприятиях, организация интересного досуга во время каникул и в праздничные дни.

В следующем году предварительно списки переведенных на следующий год обучающихся, освоивших содержание по годам обучения образовательных программ, насчитывают около 600 человек, что составляет треть контингента этого года.

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТНИКОВ ДДТ ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ**

**Административно-управленческий персонал**

1. 1- директор
2. 1 - заместитель директора по АХЧ
3. 1 - зам.директора по УВР
4. 1 - главный бухгалтер;

**Педагогический персонал**

1. 17 - педагогов дополнительного образования
2. 4 - концертмейстеров
3. 3 – педагога- организатора
4. 2 – методист

**Технический персонал**

1. 8 - технического персонала

**Всего 38 сотрудник**

Требования к высокой квалификации педагогических работников растут. Коллектив ДДТ, осуществляющий учебно-воспитательный процесс, состоит на 76% из людей, обладающих высшим и неполным высшим образованием, 17% - средним специальным.

Право вести образовательную деятельность 3-м педработникам подтверждено свидетельством о прохождении курсов, подтверждающих квалификацию «педагог дополнительного образования» в СОРИПКРО.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ**

Стаж работы более 20 лет имеют 5 педагогов –18%

* От 5 до 10 лет – 7 педагогов – 26%
* От 10 лет до 20 – 8 человек – 30%
* до 5 лет – 9 человек, что составляет – 26%

Состав педагогического коллектива ДДТ представлен почти в равной степени как молодежью, начинающей свой путь в педагогике, так и опытными педагогами, составляющими кадровую основу учреждения. В основном, учебно-воспитательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточный опыт работы и только четверть составляют молодые работники.

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ**

Коллектив ДДТ преобладают женщины – 32 человек – 84,2%, мужчины составляют – 6 человек – 15,7%.

Высшая квалификационная категория предъявляет высокие требования к содержанию и результативности педагогических работников. Рост количества образованных педагогов соответствует и Закону «Об образовании РФ», и модернизации образования.

Без категории: Бигулова И.Р, Алборова М.Ю, Дзицоева К.Н, Дзасохов С.В., Таркоева Х.Ю так как работают менее 2 лет.

Хосроев А.И, Дзукаев З.Г, Суанова Л.Х, Каллагова М.Х в середине учебного года получили свидетельства о профессиональной переподготовке на квалификацию «Педагог дополнительного образования» и получили законное право вести педагогическую работу.

**ДАННЫЕ О ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В 2017-2018 ГОДУ**

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 7 педагога дополнительного образования; 4 педагога получили высшую квалификационную категорию, 3 подтвердил свою категорию.

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДДТ проводятся на курсах повышения квалификации в РДДТ И СОРИПКРО.

В 2017-2018 учебном году курсы проходили республиканском Дворце детского творчества по дополнительной профессиональной образовательной программе «Совершенствование педагогического мастерства работников системы дополнительного образования детей» в объеме 108 часов, их прошли педагоги Дома детского творчества: Журавлева Г.Н, Дзицоева К.Н, Цхурбаева З.Ц где им были выданы удостоверения о повышении квалификации.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

Материально-техническая база ДДТ постоянно совершенствуется. В соответствии с современными требованиями, предъявляемым к дополнительному обучению и проведению массовых мероприятий, в ДДТ на сегодняшний день приобретено:

**Учебно-воспитательный процесс** Дома детского творчества обеспечивался с помощью материально-технической базы:

* звуковая аппаратура;
* музыкальный центр;
* телевизор;
* фотоаппарат;
* компьютер – 5шт.
* ксерокс-принтер-3шт.;
* цветной принтер;
* фортепиано – 2шт.;
* диатоническая национальная гармоника;
* доул;
* микрофоны вокальные – 4 шт.

В ДДТ постоянно проводится работа по разработке новых источников получения дополнительных денежных средств без ущерба для выполнения основного муниципального задания. Проводятся мероприятия по экономному

и строго целевому расходованию бюджетных средств и средств, поступивших

от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также средств, поступивших от добровольных пожертвований. В течение 2017-2018 учебного года администрацией ДДТ были обеспечены условия по:

- соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

- оздоровлению обучающихся;

- социальной защите работников и обучающихся;

- стабильному функционированию в течение года.

В 2018-2019 году нам необходимо продолжить работу по приобретению необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели, а также многие другие.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения в следующем учебном году нужно обеспечить выполнение следующих условий: - производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;

- организовать работу по привлечению и сохранению числа обучающихся в ДДТ;

- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

* в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровье сбережения;
* высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
* постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно- ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
* Дом детского творчества сохранил основной контингент своих воспитанников.
* в ДДТ сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, применять на практике полученные знания.
* кадровый состав педагогических работников позволяет «ДДТ» в высокой степени предоставить населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.
* работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений.
* ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.
* наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической **перспективе**:
* нехватка квалифицированных педагогических кадров;
* расширение контингента обучающихся повлечёт за собой проблему расширения помещений;
* для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, пред школьного развития и пред профильного обучения;
* для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
* приобретение необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели.