

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования – Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания
за 2017 – 2018 уч.гг.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ДДТ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – Пригородный район Республики Северная Осетия - Алания (в сокращении МБУДО ДДТ, далее – ДДТ) - комплексное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, входящее в муниципальную систему образования Пригородного района.

Учредитель: Администрация местного самоуправления Пригородного района;

Адрес: 363100, ул. Ю.Кучиева, д. 5, с. Камбилеевское, Пригородный район, Республика Северная Осетия – Алания.

тел/факс: (8-867-38)-2-15-82; (8-867-38)-2-24-86;

e-mail: domtvorchestva13@mail.ru

сайт: www.ddt-prig-rso.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 15 № 000554

регистрационный № 1885 от 16.05.2012 г., срок действия бессрочно выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания

Устав зарегистрирован 19 октября 2015 года.

ДДТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения.

Развитие Дома детского творчества можно разбить на 4 основных этапа:

- 1 этап** - (1960-1970г.г) открытие и работа Дома пионеров с. Камбилеевское (первый директор Калашникова В.Д.);
- 2 этап**- (1982-1992г.г) переезд в районный центр в здание бывшего Дома Культуры. Переименование в районный Дом детского творчества. Подъем работы после капитального ремонта здания;
- 3 этап** (1992-2003г.г) - приспособление к новым условиям жизни во время перестройки и отъема здания для 2-го батальона ППС МВД РСО-Алания. Создание новой системы работы Пригородного Дома детского творчества;
- 4 этап** (с 2005 года по настоящее время). Возобновление работы в обновлённом после капитального ремонта здании. Современное состояние и перспектива развития в воспитательной системе ДДТ на основе традиционных и инновационных воспитательных мероприятий. Участие и Победы в Республиканских и Всероссийских конкурсах.

МБУДО ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом Республики Северная Осетия-Алания «Об образовании в РСО-Алания», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДДТ, а также другими правовыми и нормативными актами, регламентирующими практическую деятельность образовательного учреждения.

Целями деятельности ДДТ являются:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ развитие профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся;
- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для достижения этих целей деятельности ДДТ осуществляет следующий основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

- художественная
- техническая
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая
- туристско-краеведческая
- естественнонаучная

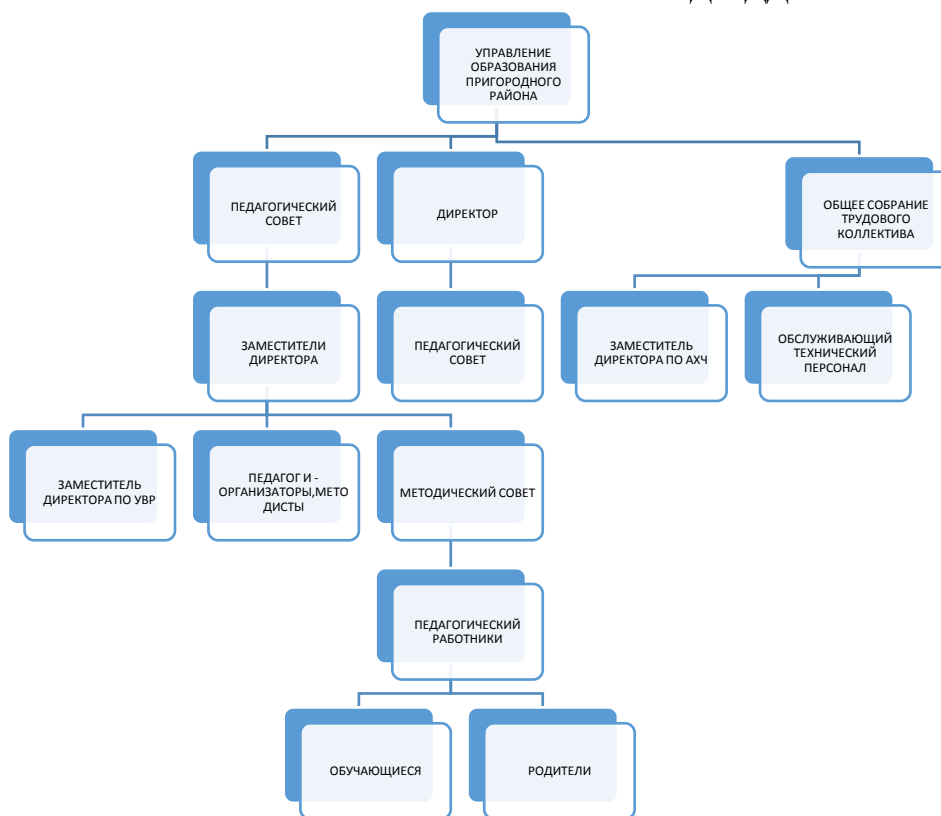
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Структура управления МБУДО ДДТ отвечает современным требованиям. К управлению привлечены как сотрудники Дома творчества, так представители общественности, обучающиеся. Органы самоуправления обеспечивают демократический характер принятия решений по развитию образовательного учреждения.

Управление в ДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом и строится на принципах единогласия и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива МБУДО ДДТ
- Педагогический совет
- Административный Совет

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО ДДТ



Развитие социальных и профессиональных связей ДДТ

Являясь важным компонентом образовательного пространства района, Дом детского творчества устанавливает прочные связи с общеобразовательными учреждениями, дошкольными учреждениями, с другими заинтересованными в сотрудничестве организациями.

На базе 15 школ района реализовывались дополнительные общеразвивающие программы педагогами дополнительного образования, которые организовали детские творческие объединения в соответствии со спецификацией деятельности общеобразовательного учреждения.

ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДДТ

Наименование государственных учреждений, общественных организаций, родительской общественности

Формы взаимодействий

Договор о сотрудничестве со образовательными учреждениями района:

1.	«Веселинки»	МБОУ СОШ № 1 ст. Архонская
2.	«Браво»	МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская
3.	«Аленький цветочек»	МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская
4.	«Сабиты Айвад»	МБОУ СОШ с. Михайловское
5.	«Театр-студия»	МБОУ СОШ №1 с. Чермен
6.	«Театр-студия»	МБОУ СОШ с.Комгарон
7.	«Лезгинка»	МБОУ СОШ с. Майское
8.	«Ровесники»	МБОУ ООШ с. Сунжа
9.	«Любознйки»	МБОУ ООШ с. Сунжа
10.	КВН	МБОУ СОШ с.Н/Саниба
11.	КВН	МБОУ СОШ №1 с. Ногир
12.	КВН	МБОУ СОШ №2 с. Ногир
13.	«Робот»	МБОУ СОШ №2 с. Ногир
14.	Шахматы	МБОУ СОШ с. Новое
15.	«Затейники»	МБОУ СОШ с. Сунжа
16.	«Затейники»	МБОУ СОШ с. Куртат
17.	«Затейники»	МБОУ СОШ с. Ир
18.	«Дидинаг»	МБОУ СОШ №1 с. Тарское
19.	«Акварель»	МБОУ ООШ №2 с.Камбилеевское

УСЛОВИЯ РАБОТЫ

РЕЖИМ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества работает на основании Устава.

Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). В Доме детского творчества установлена 6 дневная рабочая неделя. Режим работы Дома детского творчества с 9-00 до 19-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. В соответствии с Региональными требованиями учебные занятия проходят и в летний период.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Продолжительность занятий 40-45 минут для детей школьного возраста и 25-30 минут для детей дошкольного возраста; перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия с обучающимися организованы в специально оборудованных учебных комнатах, осуществляются в 1 смену.

Численный состав учебных групп определяется педагогами в соответствии с Региональными требованиями к учреждениям дополнительного образования и

образовательной программой педагога, а также характером деятельности и возрастом обучающихся. В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ.

Здоровьесбережение является главной составляющей образовательного процесса наряду с психологической культурой, личностно-ориентированным подходом и профессионализмом педагога дополнительного образования.

В Доме детского творчества реализовалась модель здоровьесберегающего занятия, включающая пять базовых элементов:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка, с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст);
- внедрение здоровьесберегающих технологий:
- Технологии эстетической направленности (Реализуются на занятиях художественного цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. для всех возрастных групп)

Ритмопластика

Динамические паузы

Релаксация

Гимнастика пальчиковая

Гимнастика для глаз

Гимнастика дыхательная

Гимнастика бодрящая

Гимнастика корригирующая

Гимнастика ортопедическая

Подвижные и спортивные игры

Самомассаж

Обеспечение качественной питьевой водой

Профилактические мероприятия по наркозависимости, дорожно-транспортному травматизму и по пожарной безопасности.

Направления работы:

1. Реализация дополнительных образовательных программ:

«Клуб старшеклассников», «Ровесники».

2. Проведение мероприятий.

В течении года проводились:

- игровые развлекательно-познавательные программы для дошкольников и обучающихся начальной школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД;
- мероприятия по борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомании, алкоголизма, табакокурению) и пропаганды толерантности и здорового образа жизни.

Особое внимание уделялось борьбе с экстремистскими проявлениями, асоциальными явлениями (наркомании, алкоголизма, табакокурению).

В методкабинете создан банк данных:

- разработки занятий;
- подбор инструкций;
- консультации, беседы для детей;
- разработки сценариев досуговых мероприятий.

На методобъединениях информировали педагогических работников о новых федеральных, региональных документах. Провели инструктажи по ТБ с детьми согласно плану работы. Проводится сбор текущей информации: результаты тестов, опросников; посещения занятий и досуговых мероприятий, освещение на совещании при директоре, родительских собраниях. При проведении массовых мероприятий осуществлялась связь другими общественными организациями. Вся организационно-массовая и воспитательная работа ДДТ регулярно отражается на информационном стенде.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА 2017 -2018УЧ.Г

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место проведения	Дата проведения	Ответственный	Кол-во уч. (работ)	Результат	Наим док-та
1	«Юный архивист»	научно-исследовательское		13.10.17	Цхурбаева З.Ц.	1раб	III м	Диплом
2	«Казачий лад»	художеств-ое	г. Георгиевск	23.10.17	Журавлева Г.Н.	9чел	III м	Диплом
3	Росконкурс	ДПИ	интернет	14.11.17	Икоева И.В.	2раб.	I м	Диплом
4	«Моя любимая игрушка»	ДПИ		8-15.12.17	Кабисова С.Б.	6чел.		Свидетельства
5	«Традиции духа», Всероссийская культурная патриотическая экспедиция	патриотическое	г.Пятигорск	09.12.17	Джиоева С.З. Бестаева З.В.	54чел.	I м	Диплом
6	«Владикавказ зажигает звезды» международный конкурс	художеств-ое	г. Владикавказ	17.12.17	Пухаева Л.В.	1чел.	I м	Диплом
7	VIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	художеств-ое	г. Железноводск	3-4.03.18	Таугазов В.Г.	25чел	I м II м	Лауреаты Диплом
8	«Моресоль», международный конкурс	художеств-ое	г. Владикавказ	10.03.18	Пухаева Л.В.	1чел.	II м	Диплом

	«Две матери – одна судьба»	патриотическое		23.05.18	Волохова Л.Л.	2чел.		Участие
9	«Времена года»	художеств-ое	г.Пятиг орск	10.06.18	Джиоева С.З. Бестаева З.В.	32чел	1м	Диплом
10	«Земля талантов»	художеств-ое	г. Владик авказ	10.06.18	Габуева С.В.	5чел.	1м IIм IIIм	Лауреаты Диплом

Республиканские мероприятия

№	Наименование мероприятия	Направ ление деятельности	Место проведен ия	Дата прове дения	Ответст венный	Кол-во уч. (работ)	Резу льтат	Наим док-та
1.	Встреча с героями	социально- педагогическое	Респ. библиотека	02.09.17	Есиева Э.С.	10чел.		
2.	«Молодость Осетии»	художественное	РДМ	27.11.17	Пухова Л.В.	1чел	III м	Диплом
3.	«День города»	ДПИ	г. Владикавказ	24.09.17	Дзицоева К.Н.			
4.	Открытие Чемпионата Брейн-ринга	социально- педагогическое	РДМ		Есиева Э.С.	10чел.		
5.	«Пусть всегда будет солнце»	художественное	РДДТ	29.11.17	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	10чел.		
6.	Школьная Лига КВН	социально- педагогическое	РДМ	22.12.17	Дзукаев З.Г.	12чел.	полуфинал	
7.	Брейн-ринг	социально- педагогическое	РДМ	22.02.18	Есиева Э.С. Цхурбаева З.Ц.	10чел.		
8.	Театр мод	художественное	РДДТ	02.03.18	Цыбань И.М.	7чел.		
9.	«С чего начинается Родина»	патриотическое	РДДТ	09.03.18	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	10чел.	4- IIм 3- III м	Диплом
10.	«Фандырмæ»	художественное	IRYSTON.TV	10.03.18	Пухова Л.В.	2чел.		
11.	«Мой Иристон»	Научно- исследовательская	ЦДЮТЭ	15.03.18	Есиева Э.С. Цхурбаева З.Ц.	2чел.	1м	Диплом
12.	«Сердце отдаю детям»	социально- педагогическое	РДДТ	20- 23.03.18	Габуева С.В. Журавлева Г.Н. Дзукаев З.Г.	18чел.	III м	Диплом
13.	«Рукотворное чудо»	ДПИ	РДДТ	23.03.18	Дзицоева К.Н.	6работ		Грамоты
14.	«Калейдоскоп методических идей»	социально- педагогическое	РДДТ		Волохова Л.Л. Волохова В.А. Икоева И.В. Цхурбаева З.Ц. Цораева Ф.Н.	6раб.		
15.	«Пой фандыр»	художественное	РДДТ	03.04.18	Пухова Л.В.	4чел.		Участие
16.	«Зеленая планета»	ДПИ	СОГУ		Дзицоева К.Н. Кабисова С.Б.	10раб		
17.	3-ий республиканский конкурс гармонистов им И.Мистуловой	художественное	ДМ	17.04.18	Пухова Л.В.	1чел		Диплом участни ка
18.	«Ради жизни на земле»	патриотическое	РДДТ	04.05.18	Волохова Л.Л.	8чел.	1м	Диплом
19.	«Свирель Ацамаза»	Художестве 7нное	РДДТ	17.05.18	Журавлева Г.Н. Габуева С.В.	3чел	1м IIм.	Диплом
20.	Республиканский Слет РДШ	социально- педагогическое	г. Владикавказ	19.05.18	Икоева И.В. Габуева С.В.	9чел		Участие
21.	Форум всероссийского детского экологического движения «Зеленая планета»	социально- педагогическое	г. Владикавказ	05.06.18	Кабисова С.Б. Дзицоева К.Н.	13чел	4- IIм. 7- III м	Диплом
22.	Республиканская школьная лига КВН	социально- педагогическое	г. Владикавказ	08.06.18	Дзукаев З.Г.	11чел.	IIм.	Диплом

Мероприятия районные и по программе взаимодействия

№	Наименование мероприятия	Направление деятельности	Место пров.	Дата поведения	Ответственный	Кол-во участников
1.	«Все на выборы»	художественное	ДДТ и с. Ногир	5-7.09.17	Дзукаев З.Г. Джигоева С.З.	42чел.
2.	«Академия солдата»	художественное	Тарский полигон	17.09.17	Джигоева С.З.	28чел.
3.	«Мой Коста»	социально-педагогическое	ДДТ	20.10.17	Икоева И.В.	24чел.
4.	Слет РДШ	социально-педагогическое	ДДТ	27.10.17	Икоева И.В.	150чел
5.	«Природа в сказке»	художественное	ДДТ	28.11.17	Волохова Л.Л.	240чел.
6.	«Сердце Данко»	художественное	ДДТ	05.12.17	Икоева И.В.	100чел.
7.	«Æз ирон дæн»	социально-педагогическое	ДДТ	09.12.17	Икоева И.В.	25чел.
8.	«Папа, мама, я – счастливая семья»	ДПИ	ДДТ	18-22.12.17	Волохова Л.Л.	239р.
9.	«Новогодний утренник» для СОБЕСа и ПДН	художественное	ДДТ	27.12.17	Икоева И.В.	50чел.
10.	«Юность района»	патриотическое	ДДТ	14.02.18	Икоева И.В.	5чел.
11.	Открытие турнира по вольной борьбе	художественное	РСК	01.03.18	Таугазов В.Г.	25чел.
12.	«Все на выборы»	художественное	ДДТ	18.03.18	Бестаева З.В.	40чел.
13.	«Президентские состязания»	Спортивное	МБОУ СОШ № 1 с. Октябрьское	23.03.18	Икоева И.В.	4чел.
14.	«Кемерово, мы с тобой»	патриотическое	ДДТ	28.03.18	Волохова Л.Л.	15чел.
15.	«Я защитник»	патриотическое	ДДТ	03.04.18	Икоева И.В.	5чел.
16.	«Æз ирон дæн»	социально-педагогическое	ДДТ	20.04.18	Икоева И.В.	20чел.
17.	«Президентские игры»	Спортивное	МБОУ СОШ № 1 с. Октябрьское	23.04.18	Икоева И.В.	3чел.
18.	«Синий платочек»	художественное	РДК	30.04.18	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	8чел.
19.	Брейн-ринг	интеллектуальное	ДДТ	08.05.18	Икоева И.В.	40чел.
20.	«Звонкие голоса»	художественное	Музыкальная школа	08.05.18	Габуева С.В. Журавлева Г.Н.	12чел.
21.	«Многогранность»	педагогическое	ДДТ	11.05.18	Габуева С.В.	100чел
22.	Фестиваль осетинской словесности	художественное	ДДТ	17.05.18	Икоева И.В.	16чел
23.	Слет РДШ	социально-педагогическое	ДДТ	18.05.18	Икоева И.В.	100чел
24.	Умная команда	интеллектуальное	РДК	21.05.18	Волохова Л.Л.	100чел
25.	«День защиты детей»	художественное	ДДТ	01.06.18	Алборова А.Ю. Волохова В.А.	100чел.

Мероприятия ДДТ

№	Наименование мероприятия	Направ-ние деятельности	Место проведения	Дата поведения	Ответственный	Кол-во участников (работ)
1.	Концерт «День открытых дверей»	социально-педагогическое	ДДТ	23.09.17	Качлаева Т.Г.	150 чел
2	«День народного Единства» познавательно-развлекательная программа	социально-педагогическое	ДДТ	03.11.17г.	Качлаева Т.Г.	40 чел
3	«Переход»	художественное	ДДТ	14.11.17	Дзукаев З.Г.	60чел
4	«Мастерская Снегурочки»	ДПИ	ДДТ	15-25.12.17	Елизарова М.В.	64чел
5	«Нам нужен безопасный мир»	социально-педагогическое	ДДТ	20.12.17	Волохова Л.Л.	40чел.
6	«Новогодний утренник»	художественное	ДДТ	26.12.17	Кабисова С.Б.	38чел.
7	«Новогодний утренник» для ТО	художественное	ДДТ	28.12.17	Икоева И.В.	50чел.
8	«Новогодняя дискотека»	художественное	ДДТ	29.12.17	Таугазов В.Г.	30чел.

					Габуева С.В.	
9	«Новогодний бал Золушки»	художественное	ДДТ	04.01.18	Габуева С.В.	32чел.
10	«Золото Осетии»	социально-педагогическое	г. Владикавказ, музей	09.01.18	Есиева Э.С.	10чел.
11	«Территория безопасности»	социально-педагогическое	ДДТ	19.01.18	Икоева И.В.	40чел.
12	Отчетное занятие ТО «Дидинаг»	художественное	СОШ № 1 с.Тарское	11.05.18	Джиоева А.У.	9чел
13	Отчетное занятие ТО «Затейники»	ДПИ	СОШ с. Ир	11.05.18	Суанова Л.Х.	30чел
14	Отчетное занятие ТО КВН	художественное	СОШ № 2 с. Ногир	12.05.18	Дзукаев З.Г.	20чел.
15	Отчетное занятие ТО «Сармат»	художественное	РДК	12.05.18	Таугазов В.Г.	60чел
16	Отчетное занятие ТО «Веселинки» и «Браво»	художественное	СОШ № 1 ст. Архонская	15.05.18	Журавлева Г.Н. Цыбань И.М.	50чел
17	Отчетное занятие ТО «Вдохновение»	художественное	ДДТ	16.05.18	Габуева С.В.	30чел
18	Отчетное занятие ТО «Любознайки» и «Ровесники»	социально-педагогическое	ООШ с. Сунжа	23.05.18	Цхурбаева З.Ц.	

Организационно-массовая работа представлена подготовкой мероприятий различного уровня: организация районных конкурсов (14) в целях отбора для участия в Международных, республиканских и районных мероприятиях (19), мероприятия по взаимодействию с другими организациями (6), игровые и познавательные программы для обучающихся ДДТ (7).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности образовательного процесса:

Организация образовательного процесса в ДДТ строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа ДДТ основана на примерных, модифицированных и авторских программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

После прохождения полного курса образовательной программы обучающиеся получают Свидетельства об окончании творческого объединения.

Творческие объединения

Дома детского творчества на базах школ района в 2017-2018 учебном году

№ шк	Школы района	Направление ТО	Наименование ТО	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол. 1г.о	кол. 2г.о	кол. 3г.о	кол. об-ся	кол. в мае
1.	СОШ № 1 ст. Архонская	фолькл. ансамбль	«Веселинки»	Журавлева Г.Н	4	66	20	38	124	
2.	СОШ № 2 ст. Архонская	рукоделие	«Аленький цветочек»	Цыбань И.М.	2	10	7	0	17	
		Муз-драм искусство	«Браво»		4	25	34	39	98	
3.	СОШ с.Ир	Начально- техническое творчество	«Затейники»	Суанова Л.Х.	4	19	19	51	89	
4.	СОШ с. Сунжа				1	51	0	0	51	
5.	СОШ с.Куртат				2	16	41	0	57	
6.	СОШ № 2 с. Чермен	Театральная студия	Театр-студия	Волохова В.А.	2	40	0	0	40	
7.	СОШ № 1 с. Комгарон	Театральная студия	Театр-студия	Волохова В.А.	2	40	0	0	40	
8.	СОШ с. Михайловское	Театральная студия	«Аргъау»	Каллагова М.Х	2	59	0	0	59	
9.	СОШ № 1 с. Ногир	Сценический юмор	КВН	Дзукаев З.Г.	1	5	10	0	15	
10.	СОШ № 2 с. Ногир	Сценический юмор	КВН	Дзукаев З.Г.	2	15	15	0	30	
		робототехника	«Робот»	Дзасохов С.В.	1	30	0	0	30	
		Шахматы	«Шахматы»		3	10	10	13	33	
11.	ООШ. с. Сунжа	Патриотический клуб	«Ровесники»	Цхурбаева З.Ц.	2	0	61	0	61	
		Развивающие программы	«Любознйки»		2	0	36	0	36	
12.	СОШ с. Майское	Доул	«Лезгинка»	Хосроев А.И.	3	20	30	0	50	
13.	СОШ с. Новое	шахматы	«Шах-Мат»	Таркоева Х.Ю.	4	30	32	0	62	
14.	СОШ № 1 с. Тарское	Осетинская гармоника	«Дидинаг»	Джигоева А.У.	1	15	6	0	21	
15.	СОШ № 3 с. Чермен				1	10	0	0	10	
					43	461	321	141	923	

в Доме детского творчества

№ то	направление	Наименование т/о	Ф.И.О. педагога	всего групп	кол 1г/о	кол. 2г/о	кол 3г/о	кол. обуч	обуч в мае
1.	Национальные танцы	«Сармат»	Гаглюева Д.Т.	3	17	30	25	72	
2.	Народные танцы - ансамбль	«Ритмы Кавказа»	Джигоева С.З. Бестаева З.В.	4	33	52	63	148	
3.	Осетинская гармоника	«Мелодии Иристона»	Пухаева Л.В.	1	9	4	2	15	
4.	Вокальное пение	«Вдохновение»	Габуева С.В.	3	12	11	5	29	
5.	Подготовка к школе	ПКШ «Умка»	Кабисова С.Б.	3	30	0	0	30	
6.	Сценический юмор	«КВН»	Дзукаев З.Г	1	10	0	0	10	
7.	Рукоделие	«Кукольный дом»	Дзигоева К.Н.	2	23	35	0	58	
	ИТОГО:			17	134	132	95	362	
	Всего:			50	595	453	236	1285	

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия

- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом учреждения.

Предельная наполняемость в объединениях согласно Уставу:

Первого года обучения – до 15 человек;

Второго – не менее 10-12 человек;

Третьего и больше - не менее 8- 10 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников объединений, методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки знаний, умений, навыков воспитанников по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

1. Теоретическая подготовка воспитанников:

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

2. Практическая подготовка по профилю обучения:

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

3. Уровень развития общих способностей

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

4. Профессиональная ориентированность:

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

5. Достижения воспитанников

Участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная, итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, выставка, и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты: многие обучающиеся творческих коллективов являются дипломантами, призёрами соревнований и конкурсов различного уровня. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу.
2. Количество детей, переведенных или непереведенных на следующий год обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание образования в ДДТ представлено 21 программой, из них 1 авторская (Пушаева Л.В. «Мелодии Иристора»), остальные – модифицированные. Программы направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Совершенствованию программного обеспечения работы учреждения способствовала целенаправленная работа педагогов под руководством методистов. В соответствии с требованиями к содержанию и оформлению рабочих программ в Доме детского творчества проведена корректировка ранее созданных рабочих программ.

Содержательный анализ дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показывает, что за последние годы произошло качественное улучшение программ, не только надежно формирующих умения и навыки, но и реально решающих задачи развития как отдельных качеств и способностей, так и целостного развития личности. Преобладающими остаются программы с реализацией от 1 года до 3 лет. Сроки реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относительно прошлого учебного года не изменились.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Дома детского творчества как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Основными формами контроля реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются:

- педагогический мониторинг знаний, умений и навыков, учащихся по объединениям, который осуществляется педагогами;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

СПИСОК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДДТ

	Вид образовательной деятельности	Наименование программы	Ф.И.О. автора	тип программы	направление	Возраст обуч.	Продолжительность обучения	Год разработки	рецензия
1.	осетинские танцы	«Ритмы Кавказа»	Джигоева С.З.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	5 лет	2007	Бритаева Г.Я Елканов В.М.
2.	национальные танцы	«Сармат»	Гаглоева Д.Т.	модифицированная	художественно-эстетическое	8-18	3 год	2019	
3.	краеведение	«Наследие»	Дзицоева К.Н	модифицированная	Туристско-краеведческое	7-17	3 год	2006	
4.	ДПИ	«Кукольный дом»	Дзицоева К.Н	модифицированная	художественно-эстетическое	7-15	2 года	2017	
5.	ИЗО	«Акварель»	Бигулова И.Р	адаптированная	художественно-эстетическое	5-14	2 год	2019	
6.	осет. гармоника	«Мелодии Иристона»	Пухаева Л.В.	авторская (коллект.)	художественно-эстетическое	8-15	5 лет	2010	
7.	осет. гармоника	«Дидинаг»	Джигоева А.И	модифицированная	художественно-эстетическое	8-15	3 года	2018	
8.	доул	«Лезгинка»	Хосроев А.И	модифицированная	художественно-эстетическое	6-17	2 года	2018	
9.	фольклорный хор	«Веселинки»	Журавлева Г.Н	авторская	художественно-эстетическое	7-15	5 лет	2007	
10.	вокальное пение	«Вдохновение»	Габуева С.В.	модифицированная	художественно-эстетическое	6-15	3 год	2010	
11.	Робототехника	«Робот»	Дзасохов С.В.	модифицированная	техническая	8-15	3 год	2019	
12.	оригами	«Оригами – мир забавный»	Суанова Л.Х.	модифицированная	начально-техническое	6-11	2 года	2007	
13.	ППР	«Умка»	Кабисова С.Б.	адаптированная	социально-педагогическое	5-6	1 год	2009	
14.	интеллект	«Ровесники»	Цхурбаева З.Ц.	авторская	культурологическое	8-12	3 год	2007	
15.	научно-познавательное	«Дорога к творчеству»	Цхурбаева З.Ц.	авторская	естественно-научное	11-15	3 год	2010	Калоева Т.Н. Зам дирРДДТ
16.	Сценический юмор	«КВН»	Дзукаев З.Г.	модифицированная	художественно-эстетическое	9-18	2 год	2013	
17.	Театральное искусство	«Театр-студия»	Волохова В.А.	модифицированная	художественно-эстетическое	7-18	2 год	2014	
18.	Театральное	«Театр-студия»	Каллагова	модифици	художественно-	6-11	2	2018	

	искусство	«Аивад»	М.Х.	рованная	эстетическое		год		
19.	Музыкальная студия	«Браво»	Цыбань И.М.	модифицированная	художественно-эстетическое	12-15	3 год	2016	
20.	Техника Канзаши	«Аленький цветочек»	Цыбань И.М.	модифицированная	художественно-эстетическое	10-16	1 год	2016	
21.	Шахматный клуб	«Шахматы»	Таркеева Х.Ю.	модифицированная	Физкультурно-спортивная	5-17	3 года	2017	

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУДО ДДТ, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения

Вся учебно-воспитательная работа Дома детского творчества в 2017-2018 учебном году подчинялась Дорожной карте МБУДО «Дом детского творчества» на 2016-2020гг. Эта программа развития стала основой, мобилизующей усилия всех творческих объединений ДДТ и школ района, для формирования духовно-нравственной, физически и интеллектуально-зрелой личности, способной к активной общественно-полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации, саморазвитию и самоутверждению. Через любовь и толерантность к ближнему воспитывались высокие нравственные качества: доброта, милосердие, любовь к Родине, родному краю, труду, уважение к труду педагога.

Реализация этой программы включала решение конкретных образовательных и воспитательных **ЗАДАЧ:**

- учебно-воспитательная работа творческих объединений по различным направлениям;
- организация и проведение районных массовых мероприятий: праздников, фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация участия в республиканских мероприятиях
- концертная деятельность;
- досуговая деятельность.

Дом детского творчества Пригородного района осуществляет учебно-воспитательную деятельность по 6 направлениям воспитательной работы, преследуя главную цель: воспитание поликультурной личности и развития заложенных природой творческих способностей детей. Это возможно при качественном осуществлении учебной деятельности и содержательном воспитательном процессе. Он реализуется в мероприятиях, организованных для обучающихся творческих объединений Дома детского творчества и школьников района.

Система воспитательной работы ДДТ строится на участии в республиканских Акциях и конкурсах, организацией районных мероприятий и мероприятий для обучающихся творческих объединений ДДТ по всем направлениям. Вовлекая

обучающихся в данную систему педагогический состав ДДТ стремится к достижению поставленных целей и задач. Это делает воспитательную деятельность разнообразно, многоплановой и более результативной.

Учебно-воспитательная деятельность содержит основные виды занятий: учебные, открытые, отчетные. В минувшем 2017-2018 уч.году было проведено 9594 часа или 3960 занятий, а именно: 4752 часа 1 года обучения в 33 группах, 3024 часа в 14 группах 2 года обучения и 1728 часов в 8 группах 3 и последующих годах обучения. Из них 2376 занятий 1 года обучения, 1584 – 2 года и 3 годов обучения, в том числе 16 открытых занятий, 14 отчетных, не считая засчитанные как отчетные занятия результативные участия в Международных конкурсах у 4 ТО.

Дом детского творчества осуществляет учебно-воспитательную деятельность в 18 творческих объединениях с общим охватом 1285 обучающихся – из них: 742 девочки и 543 мальчики, 923 чел. занимаются на базе 15 школ района, что составляет 2/3 от общего контингента, и 362 чел. в ДДТ.

В соответствии с рекомендациями Минобразования России организовать работу по всем 6 основным направленностям, Дом детского творчества охватывает все 6.

Популярность творческих объединений художественной направленности остается преимущественной, особенно у направления народной хореографии. Из 18 ТО 13 - абсолютное большинство - составляют 59% художественного воспитания. Приятно, что в этом году наблюдается рост детских объединений технической направленности.

В отличие от естественнонаучной, спортивной и туристско-краеведческой направленностей, составляющих по 4-5%, занятие техническим творчеством представлено 14% от общего количества творческих объединений.

Для сравнения приведена таблица анализирующая контингент творческих объединений по направленностям. Здесь количество подростков, предпочитающих заниматься художественным творчеством, сильно преобладает: более трех четвертей от общего количества детей.

Все обучающиеся, занимающиеся в хореографических объединениях, имеют справки о состоянии здоровья и допуске к занятиям с физическими нагрузками в соответствии с СанПином.

С родителями всех обучающихся с 1 года обучения заключаются договора о предоставлении образовательных услуг и соответствуют количествам заявлений от родителей, не возражающих от занятий детей выбранного ими направления. На основании количества укомплектованных групп в соответствии с этими документами и формируется нагрузка педагогических работников в соответствии со штатным расписанием.

Сохранение контингента достигает 84%. Это на 20% выше требований дополнительного образования, учитываемые при аттестации педагогов.

Этому способствуют поездки детей на Международные конкурсы, рост результативных участия в республиканских мероприятиях, организация интересного досуга во время каникул и в праздничные дни.

В следующем году предварительно списки переведенных на следующий год обучающихся, освоивших содержание по годам обучения образовательных программ, насчитывают около 600 человек, что составляет треть контингента этого года.

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТНИКОВ ДДТ ПО ШТАТНОМУ РАСПИСАНИЮ

Административно-управленческий персонал

- 1) 1- директор
- 2) 1 - заместитель директора по АХЧ
- 3) 1 - зам.директора по УВР
- 4) 1 - главный бухгалтер;

Педагогический персонал

- 1) 17 - педагогов дополнительного образования
- 2) 4 - концертмейстеров
- 3) 3 – педагога- организатора
- 4) 2 – методист

Технический персонал

- 5) 8 - технического персонала

Всего 38 сотрудник

Требования к высокой квалификации педагогических работников растут. Коллектив ДДТ, осуществляющий учебно-воспитательный процесс, состоит на 76% из людей, обладающих высшим и неполным высшим образованием, 17% - средним специальным.

Право вести образовательную деятельность 3-м педагогам подтверждено свидетельством о прохождении курсов, подтверждающих квалификацию «педагог дополнительного образования» в СОРИПКРО.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СТАЖУ

Стаж работы более 20 лет имеют 5 педагогов –18%

- От 5 до 10 лет – 7 педагогов – 26%
- От 10 лет до 20 – 8 человек – 30%
- до 5 лет – 9 человек, что составляет – 26%

Состав педагогического коллектива ДДТ представлен почти в равной степени как молодежью, начинающей свой путь в педагогике, так и опытными педагогами, составляющими кадровую основу учреждения. В основном, учебно-воспитательный процесс осуществляют педагоги, имеющие достаточный опыт работы и только четверть составляют молодые работники.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО ПОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

Коллектив ДДТ преобладают женщины – 32 человек – 84,2%, мужчины составляют – 6 человек – 15,7%.

Высшая квалификационная категория предъявляет высокие требования к содержанию и результативности педагогических работников. Рост количества образованных педагогов соответствует и Закону «Об образовании РФ», и модернизации образования.

Без категории: Бигулова И.Р, Алборова М.Ю, Дзицоева К.Н, Дзасохов С.В., Таркоева Х.Ю так как работают менее 2 лет.

Хосроев А.И, Дзукаев З.Г, Суанова Л.Х, Каллагова М.Х в середине учебного года получили свидетельства о профессиональной переподготовке на

квалификацию «Педагог дополнительного образования» и получили законное право вести педагогическую работу.

ДАННЫЕ О ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В 2017-2018 ГОДУ

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли 7 педагога дополнительного образования; 4 педагога получили высшую квалификационную категорию, 3 подтвердил свою категорию.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДДТ проводятся на курсах повышения квалификации в РДДТ И СОРИПКРО.

В 2017-2018 учебном году курсы проходили республиканском Дворце детского творчества по дополнительной профессиональной образовательной программе «Совершенствование педагогического мастерства работников системы дополнительного образования детей» в объеме 108 часов, их прошли педагоги Дома детского творчества: Журавлева Г.Н, Дзицоева К.Н, Цхурбаева З.Ц где им были выданы удостоверения о повышении квалификации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническая база ДДТ постоянно совершенствуется. В соответствии с современными требованиями, предъявляемым к дополнительному обучению и проведению массовых мероприятий, в ДДТ на сегодняшний день приобретено:

Учебно-воспитательный процесс Дома детского творчества обеспечивался с помощью материально-технической базы:

- звуковая аппаратура;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- фотоаппарат;
- компьютер – 5шт.
- ксерокс-принтер-3шт.;
- цветной принтер;
- фортепиано – 2шт.;
- диатоническая национальная гармоника;
- доул;
- микрофоны вокальные – 4 шт.

В ДДТ постоянно проводится работа по разработке новых источников получения дополнительных денежных средств без ущерба для выполнения основного муниципального задания. Проводятся мероприятия по экономному и строго целевому расходованию бюджетных средств и средств, поступивших

от оказания услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также средств, поступивших от добровольных пожертвований. В течение 2017-2018 учебного года администрацией ДДТ были обеспечены условия по:

- соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;
- оздоровлению обучающихся;
- социальной защите работников и обучающихся;
- стабильному функционированию в течение года.

В 2018-2019 году нам необходимо продолжить работу по приобретению необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели, а также многие другие.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что для нормального функционирования учреждения в следующем учебном году нужно обеспечить выполнение следующих условий: - производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;

- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- организовать работу по привлечению и сохранению числа обучающихся в ДДТ;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ уровня актуального развития ДДТ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ в ДДТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- ✓ высокая и стабильная результативность образовательной системы ДДТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в городе;
- ✓ постоянное развитие ДДТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений города методическую поддержку по методической деятельности;
- ✓ Дом детского творчества сохранил основной контингент своих воспитанников.
- ✓ в ДДТ сложилось качественное образование, позволяющее воспитанникам эффективно реализовывать свои способности, применять на практике полученные знания.
- ✓ кадровый состав педагогических работников позволяет «ДДТ» в высокой степени предоставить населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

- ✓ работу с родительской общественностью необходимо активизировать, начиная с родительских комитетов структурных подразделений.
- ✓ ежегодно улучшается уровень материально-технического обеспечения ДДТ за счет рационального расходования бюджетных средств и использования внебюджетных средств.
- ✓ наряду с достижениями педагогический коллектив ДДТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической **перспективе**:
- ✓ нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- ✓ расширение контингента обучающихся повлечёт за собой проблему расширения помещений;
- ✓ для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, пред школьного развития и пред профильного обучения;
- ✓ для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- ✓ приобретение необходимой орг. техники и методических пособий, замене мебели.