

## **Работа с детьми с особыми возможностями здоровья в Доме детского творчества**

Главная задача педагога творческого объединения состоит в том, чтобы научить такого ребенка быть здоровым. Занятия вместе со здоровыми детьми, помогают развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации и развитию творческих возможностей.

В творческих объединениях Дома детского творчества обучаются 5 «особых» детей:

1. Гобеева Дана ученица СОШ №2 с. Камбилеевское обучающаяся творческого объединения обучения на осетинской гармонике «Мелодии Иристана» работающий на базе ДДТ (педагог Пухаева Л.В.) Из-за врачебной ошибки, у девочки нарушения опорно-двигательного аппарата, и проблемы с позвоночником. Занятия в творческом объединении не противопоказаны по медзаключению, а, наоборот, по словам родителей, ребенок адаптируется и не заикливается на том, что она «особый» ребенок.
2. Засеев Аслан ученик 1 класса СОШ №1 с. Октябрьское, обучающийся творческого объединения «Вдохновение» (педагог Габуева С.В), у мальчика коксартроз (остеоартроз тазобедренного сустава) — дегенеративно-дистрофическое заболевание тазобедренных суставов, сопровождающееся поражением суставного хряща, костной ткани и околосуставных структур и приводящее к стойкой утрате функций сустава, несмотря на это у него особая тяга к вокалу.
3. Доева Радмила СОШ № 2 ст. Архонская (педагог Журавлева Г.Н.) обучающаяся творческого объединения «Веселинки», у девочки атрофия мышц одной руки, сопровождающаяся нарушением движений, занятия не противопоказаны, ребенок старается не пропускать не одного занятия и очень общительная.
4. Рогожина Кристина СОШ № 2 ст. Архонская (педагог Журавлева Г.Н.) обучающаяся творческого объединения «Веселинки», у девочки детский церебральный паралич, это нарушение работы головного мозга, но это ей не мешает заниматься любимым делом.