

**Отчёт открытого занятия в рамках месячника по борьбе с  
асоциальными явлениями в творческом объединений «Умка»**

Тема: Ум и глупость (поступки)

16.01.2025 года

**Педагог: Кабисова С.Б.**

**Цель занятия:** содействовать развитию у детей умения предотвращать ссоры, находить пути решения конфликтов в процессе обсуждения проблем и их решения

**Задачи:** развивать умение детей эмоционально воспринимать содержание и исполнение ролей по сказке «Колобок»

Формировать в детях способность находить положительные решения в конфликтных ситуациях, которые (демонстрировались в ходе занятия обучающимися).

Развитие диалогической речи, и умение договариваться со сверстниками

**План занятия**

1. Организационный момент (физминутка)
2. Вопросы и ответы (педагог и дети).
3. Приведение примеров обучающимися умных и глупых примеров; рассуждения.
4. Ответы на вопросы «Снеговика» (конверт с вопросами).
5. Инсценирование сказки «Колобок»



Своими ответами и примерами» умных и глупых поступков обучающиеся донесли друг другу свои знания, отвечая на все поставленные вопросы по содержанию. Находя решения, а как должно быть? Почему так нельзя? Что бы вы сказали такому ребенку?; Умело рассуждали о том, что ими же совершаются глупости, а также чётко называли на примерах умные поступки(учиться хорошо, слушать взрослых, не пользоваться колющимися и режущимися предметами, не открывать дверь незнакомым людям;



Вспомнили сюжеты сказок - «Волк и семеро козлят», ( строго настроено наказывала мама коза не открывать дверь....; «Муха Цокотуха «- злой пучок...;» Колобок» - в двух примерах; ) также отмечая «ум и глупость».

Итог занятия: Инсценирование сказки «колобок» развивая диалогическую речь, закрепляя тему занятия, отвечая на поставленные педагогом вопросы. Присутствовали на занятии директор ДДТ Волохова Л.Л. и родители. Между взрослыми и детьми также вёлся диалог.

Поощрение обучающихся.

