

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Пригородного муниципального района РСО-Алания



Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДДТ
Волохова Л.Л.

Сценарий

открытого занятия в рамках месячника борьбы с экстремистскими
и асоциальными проявлениями,
пропаганды здорового образа жизни
и толерантности в ДДТ
по теме: **«Ум и глупость»**

педагога творческого объединения «Умка»
Кабисова С.Б.

2025г.

Дата проведения: 16.1. 2025

Место проведения: класс

Время проведения: 14.00

Оборудование: (маски к сказке «Колобок»)

Тема: « Ум и глупость»

Цель: **Формировать** эмоционально нравственное поведение дошкольников, **формировать** у детей способность находить положительное решение в ситуациях;

Развивать эмоциональную, диалогическую речь, умение делать правильные выводы.

ЗАДАЧИ

Учить выражать свои эмоции с помощью жестов, мимики;

Учить давать оценку своим поступкам и поступкам окружающих;

Ход занятия

Организационных момент(приветствие педагога и детей)

Станем рядышком по кругу,

Скажем Здравствуйте друг другу

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Если каждый улыбнется,

День у нас с добра начнется!

Педагог: здравствуйте ребята, как же я рада, вас всех видеть, рассаживайтесь поудобнее по кругу, сегодня у нас очень интересная тема «**Умные и глупые поступки**»

Вопросы и ответы:

Как вы понимаете умные поступки?

Как вы понимаете глупые поступки?

Кто может совершать и умные, и глупые поступки?(дети, люди)

Обсуждение примеров:

Маша решила, сама почистить картошку, но взяв нож порезала руку?

Правильно ли поступила Маша?, как вы думаете?

К какому поступки, можно отнести этот пример:

Вернувшись с работы мама спросила у сына, ты уроки сделал?(да) проверяя тетради сына ,она увидела двойки»2»

Уходя мама коза, строго настроено наказывала котлетами некому не открывать дверь:Что. сделали котлета?(не послушались)

Не ходите в мороз раздетыми, они все равно ушли, к вечеру у детей поднялась температура;

Хорошо мамочка, девочка убрала игрушки и легла спать.

Педагог: какие же вы молодцы! Но всегда ли вы поступаете правильно? Только правильно..

2 блок занятия

Педагог: А чтобы мы ещё лучше закрепили тему занятия мы послушаем сказку « Колобок
«Помогут нам в этом наши ребята,

Инсценирование сказки «Колобок»- обучающимися творческого объединения «Умка»

Автор:

Колобок» Джусоев Георгий

Заяц» Техов Давид

Волк Храмцов Мирон

Медведь Альбертов Алекс

Лиса Сиукаева Элина

Автор: Сидел Колобок на окошке, сидел

Стало ему скучно, и покотился колобок по тропинке

КОЛОБОК: колобок я Колобок

У меня румянец бок

Я, Красивенький такой,

И я, умненький такой

По дорожке я, качусь

Уму разуму учусь

Автор: покотился колобок по дорожке, а навстречу ему зайка серенький;

Заяц:- Эх колобок куда ты катишься,

Ко мне в рот попадешь, не воротись?

Колобок: не ешь меня зайчик серенький,

Я тебе спою свою песенку:

Колобок, я колобок

У меня румянец бок

Я красивенький такой И я умненький такой,

Ничего я не боюсь

И от зайца укачусь

Автор: покотился колобок дальше, а навстречу ему волк

Волк: Эй колобок куда ты катишься,

Ко мне в рот попадешь, не воротись

КОЛОБОК: Не ешь меня волк зубастенький,

Я тебе спою свою песенку:

Колобок, я колобок

У меня румяный бок

Я красивенький такой,

И я, умненький такой

По дорожке я качусь, Уму разуму учусь!

И от волка укачусь

Автор: покотился колобок дальше,

А навстречу ему медведь:

Медведь: Эх колобок куда ты катишься,

Ко мне в рот попадешь, не воротишься

Колобок: Не ешь меня Мишка добренький,

Я тебе спою мою песенку :

Колобок я, колобок

У меня румяный бок

Я красивенький такой

И я, умненький такой

Я, от зайца ушёл,

Я, от волка ушёл

Я, и от медведя укачусь

Прощай Мишка,

Шикарная стрижка.

Автор: покатился колобок дальше, а навстречу ему лиса!

ЛИСА: Эх колобок, куда ты катишься,

Ко мне в рот попадешь, не воротишься!

Колобок: не ешь меня , лисичка рыжая,

Я тебе спою свою песенку:

Колобок, я колобок,

У меня румяный бок,

Я красивенький такой,

И я умненький такой!

По дорожке я, качусь

Уму разуму учусь

Ничего, я не боюсь , от лисица укачусь!

Лиса: Какая славная песенка, подойди ко мне поближе,

И спой ещё разок.

Колобок: Если я, к тебе подойду

Ты меня съешь?!

Прощай лисичка, рыжая сестричка.

Я тебе мою песенку спою

Колобок я Колобок,

У меня румяный бок

Я красивенький такой

И я умненький такой

Я качусь, качусь, качусь!

К маме с папой Прикачусь!!!

Все вместе: На этом сказочке конец, а кто слушал молодец!

Итог:

Педагог: Какие же вы молодцы. Давайте ещё раз подведём итоги нашего занятия.(вопросы и ответы)

Посмотрев и прослушав сказку, какими качествами владел «Колобок»

Какие поступки должны совершать люди.

Поощрение ребят :(Спасибо всем за то, что приняли активное участие на занятии;).